

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Zubovo-Полянского муниципального района

МБОУ "Ачадовская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Козлова Г.В. Козлова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Чекмарева Т.Г. Чекмарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 4 классов

с. Ачадово 2024

Ингольце валсь.

Мокшень кялень рабочей программась тиф колмоце классонь тонафнихненди, конанди основакс сярф:

Российскяй Федерациянь Федеральной законць «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013 года.

основной и средней школань примернай программась мокшень кяльса 1-4 класса Российскяй Федерациянь национальной школань 2000 кизотькса;

Мордовия Республикань Образованиянь Министерствань «Мокшень кялень программат 1-4 - це классненди» 2013 к.,

Федеральной Государственной образовательной стандартсь, кона примаф Российскяй Минобразованиять приказонць коряс 05.03.2004 к.;

учебной планонць коряс МБОУ «Ачадовскяй СОШ» 2024-2025 т.к.

Афкуксонь календарно-тематическяй планированиясь тиф, нежедемок «Мокшень кялень программат 1-4 классненди, кона нолдаф 2023 кизоня Саранскяйса Мордовскяй книжной издательствава, программать сермадозь В.Ф. Рогожина, П.Е. Седова.

Рабочай программась Мокшанскяй язык» курсть колга тиф мокшень кялень и морафтомань программатнень (1-4 классненди) (Кемокстазень Мордовия Республикань Образованиянь министерствась. Саранск, «Мордовскяй книжной издательствава» 2023 к.) и ФГОС-ть требованияьзон коряс.

Программась арси малакс мокшень кяль4-це классонь учебникти (**Мокшень кяль 3: Мокшень школань нилеце классонди.** Авторхне: В.Ф. Рогожина, П.Е.Седова,Саранск: Мордовскяй книжной издательствава, 2023 к.)

Частта кизоти: 17 ч.

Неделяти: 0,5ч.

Учебной предметть марстонь характеристикац

4-це класса тонафнихненди мокшень кяльть коряс макссевичтьяфтама компетенцият: коммуникативной кялень, лингвистическяй. Культуроведческяй.

ФГОС-нь вешкнень коряс тонафнихненди эряви маштомс покодема информациять мархта, мушендомс эрявикс информациять учебной книгатнень, рисункатнень, таблицатненьэзда и стак тов.

Школать инь эрявикс вешфксоц — тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пяшко-демаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихнен-ди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненге.

Тядянь кяльть эрявиксшинц лангс од ломанень касфтомста оцю мяль шарфнесь учёнайсь-педагогсь К.Д. Ушинскяйсь, кона сёрмадсь: «Содамок тядянь кяльть, идсь тонаткшни аф аньцек валхненди, синь марса кочкамаснонды и полафнемаснонды, ста-ня и касфнесыне эсь содамошинзон перьфпяльть колга, сонь вельденза ёниякшни, эвондакшнихть мяленза-арьсеманза».

Тонафнихненди эряви пачфтемс сян, што шачема масторсь – Россиять пяльксоц, што Россиясь – лама национальностень страна.

Учебной предметть тонафнемста планируемай результаттне

Личностной результаттне. Личностной результаттне сотовихть межкультурной компетенциятнень мархта. Мокшень кялень урокне эрявихть мольфтемс стане, штоба касфтомс эрь тонафнить интеллектуальной, познавательной маштомашинзон. Ученикне эрявихть тонафтомс покодема информациять мархта тиендемс сравнения, анализ и стак тов.

Личностной результаттне сотовихть духовно – нравственной, гражданско – патриотическяй питнтшитнень мархта.

Метапредметной результаттне. Метапредметной результатонь сатомста тонафнихненди эряви маштомс покодема эрь кодама информациять мархта, мушендома – сярвондема тя

информациять лия предметнень эзда: математикаста, рузонь кяльста, перьфпяльдень мирста и стак тов.

Предметнай результатне. Предметнай результаттнень сатомста тонафнихненди эряви няфтемс пря эсь содамошиснон и юнюшиснон мархта. Тянкаса эряви яксемс эрь кодама конкурс, примсемс участия олимпиадатнень эса стак тов.

Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац

Вайгяльксне и букватне. Тя темать колга шарьхкодема максови I — 4-це класснень эса, коса итне получайхть содамошит вайгялькснень и букватнень колга (гласнайх-нень, согласнайхнень, кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень), тонафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема.

III — IV-це класса сяда кърхкаста тонафневи вайгяльксонь и буквеннай валонь анализонь тиемась мокшень кялень фо-нетикать коряс (ляпе согласнайхнень гласнай букваса ляпошиснон няфтема и стак тов). Начальной класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученикнень корхтама культураснон, цебярьгофтомс синь литературней кяльснон.

Вальс. Вальс лангса работамась мольфтеви васенце клас-ста сявомок нилеце классти модеме. Оцю мяль шарфневи вальс лексиканц шарьхкодеманц лангс, но иттненди начальной класса тянь колга теориянь содамошит аф макссе-вихть. Тонафнихненди макссеви аныцек стама валонь шарьхкодема, коса синь няфтихть предметонь и эряфонь явлениянь лепт.

3-це класса тонафнихне кармайхть содама валхнень лац сёрмадомаснон (вальс форманц полафтозь: лазф — лазомс; фкя вальбуронь кочкама: лазы, лазф, лазомс, лазке).

4-це класса тонафневихть корхтамань пяльксне: су-ществительнайсь, прилагательнайсь, местоимениясь, числи-тельнайсь, глаголсь, валмельгаксне. Ученикне синь ушедсазь тонафнема омбоце класса, мьзярда васьфнихть валхнень мархта, конат отвечайхть кие? мезе? кит? мезь? кодам а? кодамот? мезе тии? месенди? м ъ з я р а? кизефкенень лангс.

Начальной класса наречия вальс аф макссеви. Тиендевихть башка упражненият, коса улихть наречият. Кепотьксонди сяфтяма предложеният: Ваня моли **вишкета**. Тячи шись лямбе.

Нина тонафни **лац**. Итне наречиятнень мушендсазь кизефкенень вельде.

Валрисьмось. Начальной класса ученикненди максовихть тяфтама содамошит валрисьмоть колга: 1. Целень коряс валрисьмонь явомась (азондомань, кизефтемань, серьгаде-мань валрисьмотне). 2. Валрисьмонь главнай и второсте-пеннай четтне. Тяка жа пингть иттненди максови шарьх-кодема валонь соткеть колга. **Кепотькс:** Цёранятне лездеть сире бабаняи.

Цёранятне лездеть — валрисьмонь главнай четтне (подлежащайсь и сказуемайсь); лездеть бабаняи — валонь сотксне. Тяфтама содамошит тонафнихненди (ки-зефксонь вельде) макссевихть сембе нилецьке класса то-нафнемста.

ученикне тонафнихть выразительнайста корхта-ма, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь явома. Тонадыхть валрисьмоть ушедомста оцю букваса сёрма-дома и валрисьмоть пес точкань путома. **4-це** класса ученикне тонафнихть цебярьста морафтома валрисьмотнень целень и интонациянь коряс, синь пезост эрявикс лотксема тяштеньянь путома (. ? !).

4-це классонь тонафнихне тонадыхть еодама однороднай член мархта валрисьмотнень, конат сотневихть а, **но**, да, **и** союзнень вельде или союзфтома. Пшкядемась и сонь виде-сонза лотксема тяштькснень (запятойнь) путомась.

4-це классонь ученикне кармайхть содама второсте-пеннай четтнень.

Сюлмавозь корхтамась

4-це класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома и сёрмадома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмоста, валрисьмотне тиихть текст.

Морафтомань урокса шабатне тонадыхть текетти планонь тиема, планть коряс текстонь арьсема.

Тоса аф ламнянь-аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изло-жениянь, сочинениянь и лия творческяй работань сёрмадома школьной эряфть, налхкеематнень, экскурсиятнень колга и стак тов.

Творческяй (сёрмадомань и устнай) работатненди сувафто-вихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, сино-нипне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урока уроке цебярьгофнесазь эсь кяльсон и корхтамста, и сермадомста.

4-це классть эса тядянь кяльть вельде пяшкотькшневихть нинге тяфтама тонафнемань вешфксне:

- тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;

- тонафтомс пярфпельдень мазышить содама и шарьхкодема;

- максомс кеме содамошит эльбяткстома сермадомаса.

Сёрмадомань урока ученикненди маштома:

видеста и мазыста сёрмадома буквать , валть, валрисьмоть;

сёрмадома книгаста, доскаста, диктовандамать коряс;

проверяма эсь сёрматфсон и петема нолдаф эльбяткснень;

учительть лезксонц вельде аф оцю статьянди планонь сёрмадома кизефтемань или азондомань валрисьмоса;

марса колма, вете пунктста арьсеф планонь вельде аф оцю статьянь коряс изложениянь и сочинениянь сёрмадома;

кой-мязра картинань коряс аф оцю азксонь арьсема и сёрмадома;

учительть лезксонц вельде иттенъ налхксемаснон, тевснон, ваймамаснон колга аф оцю азксонь арьсема и сёрмадома;

эсь вийса природать и трудонь процесснень мельге ваномать коряс аф оцю азксонь арьсема и сёрмадома (описаниянь пялькс мархта);

ялгаснонды эсь колгаст сёрмань сёрмадома;

эсь вийса работать кувалмоц колмоце класса 13-15 минута

Сяда оцю творческяй работатне ётафневихть 7 -10 шис весть.

Урокса сёрмадома 40-50 вал.

Мокшень кялень урокса эряви тонафтомс шабатнень учебникть мархта работама, мушендомс эрявикс темать, правилать, упражнениять.

Синь тонафтовихть шарьхкодема , мезень колга азондови тя или тона текста, упражнениаста, кодама правилать лангс сон тиф.

Тонафнехненди макссевихть задания мархта упражнениат (творческяй работат): кроссвортт , шарадат, ребуст грамматикань лотот, содама ёфкст.

Мазыста сермадома тонафтомась.

4--це класса — 5 — 8 минутат мокшень кялень эрь урокса.

Начальной классонь ученикть сёрматфоц улеза эльбяткسف-тома, мазы, сермадомста букватнень сересна и келесна улельхть фкя лацот.

Мазыста сермадомань навькнень сяда тов кемокстамасна. Ученикнень мархта сяда стака оцю и емла букватнень сермадомасна; 1) з,к, ж,в,ч.д,я; 2) ,П,Д,Т,Р,З,Е,Ю,У,Ф,К,В; 3) Дд, Рр,Зз.

Букватнень сотовомасна, конат тяштевихть сермадомаса кядень апак явонт.

Ученикнень содамошисна и маштомашисна 4-це класса кизоть песа

содамс:

валть пяльксонзон;

кайги и аф кайги согласнайхнень сёрмадомаснон;

кафтонзаф согласнайхнень;

ляпе тяштеньяь путоманц валть песа и кучкаса.

Содамс корхтамань пяльксень (существительнайть, прилагательнайть, числительнайть, местоимениянь, глагольть);

Содамс валмельгаксень, валрисьмоть, главнай и втористепеннай члеттень, однороднай члеттень, пшкядемать колга.

Маштомс валрисьмотень пес лотксема тяштыксонь(. ? !)путома;

Маштомс однороднай члеттень, пшкядемать видеса лотксема законь сёрмадома.

Тематический планированиясь

2 –це и 3-це класса тонафнефть лятфтамац – 1 частт

Алфавитсь Вайгяльксне и букватне. Валсь. Валзюлмось. Валрисьмось.

Корхтама пяльксне

Существительнайсь –2 частт

Падешне.

Существительнайть склонениянза

Прилагательнайсь -1 частт

Качественнай и относительнай прилагательнайхне

Прилагательнайхнень тиевомасна

Прилагательнайхнень сермадомасна

Числительнайсь – 1 част

Числительнайть падежга полафнемац

Местоимениясь - 1 част

Местоимениянь падежга полафнемац

Местоимениянь ролец корхтамаса

Глагольсь -3 част

Глагольть шарьхкодемац

Глагольть аф определенной формац

Глагольть пингонза и пингонзон васьфнемасна

Отрицания мархта глаголхне

Глагольть ролец корхтамаса

Валрисьмось – 3 част

Валрисьмоса главнай и второстепеннай члетне

Распространеннай и аф распространеннай валрисьмотне

Валрисьмоса однороднай члеттне

Валрисьмоса союз мархта однороднай члеттень видеса лотксема тяштентянне

Текстсь –4 частт

Текстонь типне

Текстонь сотксне

Сравнениясь, олицетворениясь

Од, сире валхне

Синонипне, антонипне, омонипне

Диалогонь и монологонь корхтамась

Аргументсь

Тексть петемац-ладямац

Итоговой контрольной диктант – 1 част.

Сембось: 17 част

Календарно-тематический планирования мокшень кяльса 4-це классонь тонафнихненди.

№	Темась	Урокть типец	Содамошинь контрольсь	Пингсь	
				План	Факт
Омбоце и колмоце класса ётаф материалть лятфтамац 1 ч					
1	Алфавитсь Вайгяльксне и букватне. Валсь. Валзюлмось. Валрисьмось.	Комбинированной	Объяснительной диктант.		
Корхтамань пяльксне. Существительнайсь –2 частт					
2	Падешне.	Комбинированной	Составонь коряс разбор. Тестт.		
3	Существительнайть склонениянза	Комбинированной	Валонь диктант. Устной опрос.		
Прилагательнайсь -1 частт					
4	Качественнай и относительнай прилагательнайхне. Прилагательнайхнень тиевомасна. Прилагательнайхнень сермадомасна.	Комбинированной	Карточкань коряс тевсь. Валонь диктант.		
Числительнайсь – 1 част					
5	Числительнайть падежга полафнемац	Комбинированной	Занимательнай упражнянень. Валонь диктант.		
Местоимениясь – 1 част					
6	Местоимениять падежга полафнемац Местоимениять ролец корхтамаса	Комбинированной	Занимательнай упражнянень.		
Глагольсь- 3 частт					
7	Глаголь шарьхкодемац Глаголь аф определенной формац	Комбинированной	Занимательнай упражнянень. Устной опрос. Валонь диктант.		
8	Глаголь пингонза и пингонзон васьфнемасна	Комбинированной	Валонь диктант.		
9	Отрицания мархта глаголхне Глаголь ролец корхтамаса	Комбинированной	Карточкань коряс тевсь. Валонь диктант.		
Валрисьмось- 3 частт					
10	Валрисьмоса главнай и второстепеннай ч Распространеннай и аф распространеннай валрисьмотне летне	Комбинированной	Творческяй задания.		

11	Валрисьмоса однороднай члёттне	Комбинированной	Творческяй задания. Валонь диктант.		
12	Валрисьмоса союз мархта однороднай члёттнень видеса лотксема тяштентятне				
Текстсь –4 частт					
13	Текстонь типне Текстонь сотксне	Комбинированной	Валонь диктант.		
14	Сравнениясь, олицетворениясь	Комбинированной	Валонь диктант. Устной опрос.		
15	Од, сире валхне Синонипне, антонипне, омонипне	Комбинированной	Карточкань коряс тевсь. Валонь диктант.		
16	Диалогонь и монологонь корхтамась Аргументсь Тексть петемац-ладямац	Комбинированной	Творческяй задания. Валонь диктант.		
17	Итоговой диктант	Содамошинь контрольсь.	Диктант.		

Мокшень кяльть коряс содамошинь, маштомашинь оценкать норманза.

Ученикнень содамошиснонды оценкань максомста эрявихть кирдемс мяльса синь кемошисна, проверямс маштомашиснон, цебярьста и арьсефста нолнемс тевс ётаф материалть.

Диктантонь оценкась.

3-це класса ётафовихть тяфтама работат:

- текстть лангс ванозь сёрмадомат;
- валонь, тонафтомань, няйфонь, творческяй, «Проверяса эсь пряжень», контрольной диктантт;
- тонафтомань изложеният и сочиненият.

Диктантонди и изложениянди сявондевихть содержаниянь коряс шарьхкодеви текстт.

Диктантса валда: 4-це класса кизоть васенце пяленц песта 40-45 вал, кизоть песта 50-55 вал.

Изложениянь тексттне диктантонь текстнень коряс улэндихть 15-20 валда сяда оцюфт.

Валда валонь диктантса -20-25 вал.

Сявф темать коряс ученикнень содамошиснон проверяманкса диктантти сувафневихть тя темать основной орфограмманза или пунктограмманза, тядя башка эряви, штоба няевольхть сяда инголи получаф содамошитне.

Итоговой диктанттнень вельде, конат ётафневихть тонафнема кизоть пялестонза или пестонза, проверявихть шабатнень содамошисна сембе тематнень коряс.

Диктантти оценкань максомста петневихть, но аф лувондовихть орфографиянь и пунктуациянь тяфтама эльбятксне:

- правилатне, конат аф сувсихть школань программати;
- апк тонафнек правилатне.

Эльбяткснень лувомста кафта аф оцю эльбятксне сявондевихть фкять вастс.

Аф оцю эльбяткснень ёткс сувафневихть:

- собственной лепнень эса оцю буквань сермадомась;
- лия кяльста сявф собственной лепнень сёрмадомасна;
- фкя тяштенья вастс лия тяштеньянь сермадомась;
- мельцек моли тяштёкснень эзда фкять нолдамац или вастснон полафтомасна.

Кда контрольной диктантса 5-да лама петёкс (аф лац серматфсь петёф лац сермадомакс), оценкась кирфневи фкя балда, сембе сяка кальдяв оценка ученикть работанцты аф путневи, «5» оценкась аф путневи, кда работаса 3 или сяда лама петёкс. Кда эльбяткссь моли фкя и сяка валса или фкя вальюрса, то сон лувондови фкя эльбятксокс.

Диктантт инкса (кда аш грамматическяй задания) путневи фкя оценка, а кда работаса ули грамматическяй задания, то и диктантти и дополнительной заданияти путневихть башка оценкат.

Материально-техническяй вешксфонь топафтомас средстватне

Диски:

1. Фонохрестоматия «Мордовский музыкальный фольклор и музыка композиторов Мордовии».
2. Словарь наиболее употребляемых слов (русско-мокшанский, мокшанско-русский).
3. Мы – Мордва!
4. Писатели Мордовии.

Стенды:

1. Творчество С.Д.Эрзи.
2. Мордовский национальный костюм.
3. Символика Мордовии.

4. Карта Мордовии.

Портреты:

1. Писатели и поэты Мордовии.

Уголки:

1. Предметы быта и утварь древней мордвы.
2. Макет старинной мордовской избы

Учебно – методический вешксофонь топафтомас средстватне

- О. Е. Поляков, А. Н. Келина «Русско-мокшанский школьный словарь», 1998 г.
 - О.Е. Полякова «Учимся говорить по-мокшански», 1995 г.
 - Б. А.Серебрянников, А. П.Феоктистов, О. Е. Полякова «Мокшанско-русский словарь», 1998.
- Седова П.Е., Ломакина Т.И. Словарик – валкскя, русско-мокшанский, мокшанско-русский. Саранск: ООО «Издательский Дом «Книга», 2009

Абрамов, К.Г. Люди стали близкими: роман / К.Г. Абрамов. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1984.

Абрамов, К. Г. Степан Эрзя: роман / К. Г. Абрамов. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1977.

Ануфриева, Н.А. Родиноведение: учебник для 5 класса / Н.А. Ануфриева. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1997.

Астрадамов, В.И. Особо охраняемые природные территории Республики Мордовия / В.И. Астрадамов, Л.Д. Альба, Т.Б. Силаева и др. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1997.

Бузакова, Р.Н. Словарь синонимов эрзянского языка / Р.Н. Бузакова. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1982.

Богатырев, П.Г. Фольклор как особая форма творчества / П.Г. Богатырев // Вопросы теории народного искусства. — М.: Искусство, 1971.

Грамматика мордовских языков: Фонетика. Графика. Орфография. Морфология / Под ред. Д.В. Цыганкина. — Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1980.

Даль, В.И. Пословицы русского народа/ В.И. Даль. — М.: Изд-во Эксмо, Изд-во ННН, 2003.

Зиновьев, Н.В. Человек и время / Н.В. Зиновьев. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1994.

Лексикология современных мордовских языков: учеб. пособие. — Саранск: Изд-во Мордов.ун-та, 1983. 294 с.

Липатов, С.И., Адушкина Н.С. Методика преподавания мордовских (мокшанского и эрзянского) языков: учеб. пособие / С.И. Липатов, Н.С. Адушкина. — Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1989. 72с.

Маскаев, А.И. Мордовская народная эпическая песня / А.И. Маскаев. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1964.

Мордва: Историко-культурные очерки. — Саранск, 1995.

Мордовские народные песни / сост. Г.И. Сураев-Королев; под ред. В.М. Беляева. — М.: Наука, 1957.

Нормы мокшанской и эрзянской орфографии, орфоэпии и пунктуации / НИИ яз., лит., истории и экономики при Правительстве Респ. Мордовия. — Саранск: Тип. «Кр. 0kt.0995.-63с.

Осовский, Е.Г., Филатов, Л.Г. Рассказы из истории Мордовии: учеб. пособие Для учащихся 4кл. — 2-е, доп. и испр. ИЗД. / Е.Г. Осовский, Л.Г. Филатов. — Саранск: Мордов. кн. иад-Ю, 1983. — 128 с.

Пинсов, Я.М. Живые фонарики: забавные истории, загадки и сказки / Я.М. Пинясов. — Саранск: Мордов. кн. иод-но, 1961.

Самородов, К.Т. Мордовские пословицы и присловья / К.Т. Самородов. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1968.

Устн о - поэтическое творчество мордовского народа: в 8 т. Т. 1. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1963. — 400 с.

Цыганкин, Д.В. Словообразование в мордовских языках: учеб. пособие для студ. нац. отд. вузов / Д.В. Цыганкин. — Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1981.

Цыганкин, Д.В. Мордовские языки — глазами ученого лингвиста / Д.В. Цыганкин. — Саранск: Тип. «Кр. Окт.», 2000.

Шахматов, А.Л. Мордовский этнографический сборник / А.А. Шахматов. - СПб, 1910. - 848 с

Программать пяшкодеманцты литературась

Учительти:

1. Мокшень кяль 4 классь: учебник /В.Ф. Рогожина, П.Е. Седова– Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023. 150с. – Мордов. – мокша яз.

2. Методический руководствась 2: (Учительти пособия). В.Ф. Рогожина, П.Е. Седова – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023 к.. – Мордов. – мокша яз.

3. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классенди: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2001. – Мордов. – мокша яз.

4. Лия ресурсне: <http://edurm.ru>, <http://smekalka.pp.ru>