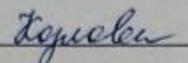


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Zubovo-Полянского муниципального района
МБОУ «Ачадовская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР:

Козлова Г.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:

Чекмарёва Т.Л. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык (мокшанский)»

для обучающихся 3 класса

Составитель: учитель начальных классов
Поршина Ольга Ивановна

ИНГОЛЬЦЕ ВАЛСЬ

Пособиясь сёрматф 3-це классонь «Мокшень кяль» учебникти учительхненди лезксонди, кона аноклаф и нолдаф «Общеобразовательной организациянди (1-4 классненди) "Родной (мокшень / эрзянь) кяль" учебной предметонь примерной рабочей программать» коряс Программань анок лайхне: Л. П. Водясова, Г. С. Иванова, Е. П. Прокаева, М. И. Савостькина.

Пособиять задачац аци сянть эса, штоба лездомс учительхненди уроконь анокламста и уроконь вятемста, сядя цебяргофтомс школаса мокшень кяльть тонафиемац. Сонь эсонза максовихть 3-це класса тонафневи сембе тематнень корас разработкат. Эрь темась явондови примерной урокова. Тяза сувафтфт од материалонь тонафиемань, материалонь кемокстамань. содамошинь проверямань, просктонь араламань урок

Од материалть азондомста и кемокстамста заданиятне сядя сидеста максовихть стане, штоба ученикне синць эсь вийсост шарьхкоделезь синь, тиендельхть эрзявикс вывотт тонафневи темать коряс. Эрь урокти эрзявикс пъялксокс лувондови тонафнихнень содамошиснон и маштомошиснон проверямасна. Тянкса максфт теоретическяй материалть коряс кизефкст и упражненият, Оцю васта занци валкснень мархта покодемась, Мяргондеви эрь урокса сувафнемс ученикнень валксозост мзярошка од вал, азондомс синь смузьснон и сёрмадомаснон.

Проктонь анокламсти работась мольфтеви иттнень тядяснон-аляснон мархта, Учительсь лезды аныцек темать кочкамста (кда иттиень мяльсна, темать полафтсазъ). Проектть ученикне тисазь А4 формат листса, текстсь кочкави компьютерса (фотография мархта).

Эряви, штоба ученикне тонадолхть кочкама, няема инь эрзявиксть, Проектсь тисндеви урока меле или группаса, или параса, или учениксь работойъ ськамонза

Учительти эсь мяленц коряс мяргондеви полафнемс уроконь планть, сонь приёмонзон и методонзон, конат максфт пособияса, стафтомс урокть сядя тёждяк или стакакс, ваномок ученикнень аноклафшиснон и содамо шиснон лангс, Сяс пособияса максф урокнень планцион и содержанияснон эрзяхть лувомс примернайкс.

Урокненди сувафневихть практический нокодемась, самостоятельной покодемась, покодемась группаса и параса содамошнянь проверямань эрь кодама форма марата,

Учебной предметть марстонь характеристикац

3-це класса тонафнихненди мокшень кяльть коряс максовихть тафтама компетенцият: коммуникативнай (корхтамань, азондомань), кялень (языковой), лингвистическяй, культуроведческяй.

Мокшень кяльть тонафнемац лезды ученикненди касфтомс кялень культураснон, келептемс шарьхкодемаснон эрзяфть колга, няфтемс перьфпялень и кялень козяшить, кемокстамс эсь грамматическяй мышленияснон, анокласыне ученикнень получамс содамошит лия предметса.

Колмоце класса мокшень кялень урокса упражнениянь текстти тонафтсазъ ученикнень аф аныцек грамотнайста сёрмадома, но и анокласазъ, штоба валхнень и валонь форматнень тевс нолдамста афольхть тиенде эльбятькст, конат сотфт мокшень литературнай кяльть примаф норманзон маркта.

Колмоце класса мокшень кялень урокнень цельсна - крхкалгофтомс и келептемс эрь темать коряс ученикнень содамошиснон, лездомс касфтомс ит тнень мяльснон-арьсемаснон, корхтама маштомаснон.

ФГОС-нь вешфкснень коряс тонафнихненди эряви маштомс покодема информациять (культфть, няйфть) мархта, мушендомс эрявикс информациять учебнай книгатнень, рисункатнень, таблицатнень, валкснень эзда и стак тов.

ФГОС-нь вешфкснень коряс сувафтф практической материалсь няфти кельгома тядянь-алянть кяльти, шачема-касوما мазы и содаф васттненди. Национальной культурать содамац и ванфтомац няфтеви упражнениятнень эса материалть вельде. Синь коряваст шабатне эрявихть тонафтомс сянди, штоба маштольхть мушендома и няфнема коень обуцянь кепотькст, конат сот- несазь и маласькофнесазь Россияса эряй ломаттнень; штоба тонафнихне маштольхть арьсема-азондома аф оцю азкст Россияса эряй нароттнень куль- тураснон, историяснон, кяльснон колга.

Тонафнихненди эряни пачфтеме сянь, што цачема масторсь - Россиять пяльксац, што Россиясь - лама национальностень страна.

3-це классонь тонафнихненди эряни маштоме покодема проекттнень

мархта (проектонь планонь аноклама, презентациянь тиема, проектонь аралама и стак тов),

Учебнай предметть тонафиемста планируемай результаттне

Личностнай результаттне. Личностнай результаттне сотовихть межкультурнай компетенциятнень мархта. Мокшень кялень урокне эривихть мольфтеме стане, штоба касфтомс тонафнить интеллектуальной, познавательнай маштоашиснон. Ученикне эрявихть тонафтомс покодема информациять мархта тиендемс сравнения анализ и стак тов.

Личностиай результаттне сотовихть духовно-иравственнай, гражданско-патриотической питнишитиень мархта. Тянкаса тонафнихненди аряви кельгомс шачема масторть, сонь перифляленц, ванфтомс странаньконь, седи вакса шарьхкодемс и лездомс эсь народонцты и Россияса эряя нароттненди, содамс странаньконь кунардонь историянц и тячиень шинц, арьсемс сай пингонц колга,

Метапредметнай результаттне. Метапредметнай результатонь сатомста тонафнихненди эриви маштомс покодема эрь кодама информациять мархта, мушендома-сявондема тя информациять лия предметтиень эзда математикаста, рузонь кяльста, перьфпяльдень мирста и стак тов.

Предметнай результаттне, Предметнай результаттнень сатомста тонафнихненди эряви няфтемс пря эсь содамоашиснон и енюашиснон мархта. Тянкаса эряви яксемс эрь кодама конкурсс, примсемс участия олимпиадатнень эса и стак тов.

Предметнай результаттиень коряс фонетикаса, орфографияса, графикаса тонафнихненди эряви содамс и маштомс:

мокшень кялень вайгялькснень и букватнень явфнемаснон;

гласнай и согласнай вайгялькснень и букватнень;

строчкаста строчкас валхиень ётафтома; валть песа и кучкаса ляпе тяштенянь (ь) видеста сермадома.

Предметнай результаттиень коряс валлуксса (лексикаса) эряви содамс и маштомс мушендома:

- карань-каршек смузь мархта валхнень;

- родственнай (фкя вальюронь) валхнень и вальюрть;

- содамс валкснень и маштомс мархтост покодема.

Предметнай результаттнень коряс морфологияса тонафнихненди эряви содамс и маштомс мушендома:

валхнень, конат отвечайхть кие? кит? кизефкснень лангс;

валхнень, конат отвечайхть мезе? мезь? кизефкснень лангс; валхнень, конат отвечайхть мезе тии? месенди? мезе тиихть? кизефкснень лангс;

валхнень, конат отвечайхть мезе тись? мезе тисть? кизефкснень лангс;

валхнень, конат отвечайхть мезе кармай тиема? мезе кармайхть тиендема?

валхнень, конат отвечайхть кодама? кизефксть лангс.

Предметнай результаттнень коряс синтаксисса и пунктуацияса тонафнихненди

эряви содамс и маштомс мушендома:

валзюлмочь; -валрисьмочь;

валрисьмочь песа эрь кодама тяштенянь путомать (точкать, кизефте яштенянь, серьядемань тяштенянь);

валрисьмонь главнай члеттнень (подлежащайть, сказуемайть); текстть, сонь шарьхкодеманц и ладьяманц.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛАНИРОВКА (3 КЛАСС)

№ п/п	Программа основной тематике	Части учебника			Электронный (цифровые) образовательный ресурс
		Семестр	Контроль	Практический	
Фонетика, графика и орфография, лексика (лексика), грамматика и орфография в масштабах курса.					
1	2-е классное чтение	3	1		
2	Слог и слог	2			
3	Слогословосочетание.	4	1		
4	Орфография существительных.	3			
5	Прилагательные	3			
6	Местоимения	1	1		
7	Глаголы	6		1	
8	Сложные существительные	2			
9	Сложные предложения	6			
10	Чтение материала	4	1		
Итого :		34	4	1	

ПОУРОЧНОЙ ПЛАНИРОВАНИЯ

№ п/п	Программасы основной тематне	Часттнень лувкссна			Электроннай (цифровые) образовательнай ресурсне
		Сем бось	Контроль най	Практический	
Фонетикась, графикась и орфографиясь, валлукссь (лексикась), грамматикась и корхтама маштомать касфтомац.					
1	Вальсь. Валрисьмось. Гласнай и согласнай вайгяльксне и букватне.	1			
2	Вальть лексический смуец. Вальть фкя и лама смуенза. Вальть виде и аф виде смуенза. Смузень коряс малацекс ащи валхне (Синонипне).	1			
3	Карань каршек смузень коряс ащи валхне (Антонипне). Смузень коряс фкакс азови валхне (Омонипне).	1			
4	«Вальть лексикань смуец». Ляпештяштенясь (ь) вальть песа и вальть кучкаса.	1			
5	Жя, щя, шя, ча, ща, жи, ши, чу, шу слог мархта валхне, синь сёрмадомасна. Кафтонзаф согласнай мархта валхне.	1			
6	«Вальть колга азкс» минь проектоньке. Вальть пяльксонза. Валюрсь.	1			
7	Контрольной диктант «Поздний сёксе»	1	1		
8	Эльбятккснень лангса покадемась. Суффикссь. Валонь полафни суффикссь.	1			
9	Вальюрса кайги и аф кайги согласнайхне.	1			
10	Корхтама пяльксне. Существительнайть колга шарьхкодемась. Собственной и нарицательнай существительнайхне.	1			
11.	Существительнайхнень лувксонь коряс полафнемасна; гласнай букватнень сёрмадомасна.	1			
12.	Падешнень лемсна и синь кизефкссна. "Сёксень лопаня» минь проектоньке.	1			
13.	Прилагательнайть смуец. Сонь сотксонза валрисьмоса. Прилагательнайсь минь корхтамасонк	1			
14.	Прилагательнайхнень карань – каршек ащи признаксна, сёрмадомасна.	1			
15.	Диктант	1	1		
16.	Местоимениять смуец. Личнай местоимениятне.	1			
17.	Глагольть смуец и сонь кизефксонза.	1			
18.	Фкя- фкянди мала смузь мархта глаголхне.	1			
19.	Карань – каршек ащи действиянь няфти глаголхне.	1			

20.	Аф эсь смузьсост моли глаголхне. Глаголхнень лувксонь коряс полафнемасна.	1			
21.	Глаголть пингонза.	1			
22.	Изложениянь сёрмадома тонафтомань урок.	1	1		
23.	Эльбяткснень лангса покадемась. Валмельгакснень смузьсна и синь вастсна валрисьмоса.	1			
24.	Валмельгаксне существительнайхнень видеса	1			
25.	Валрисьмоть колга шарьхкодемась	1			
26.	Азондомань, кизефтемань, кошардомань валрисьмотне.	1			
27.	Серьгадемань валрисьмотне.	1			
28.	Валрисьмоса валхнень соткссна. Валзюлмось	1			
29.	Пшкядемась и сонь вастоц валрисьмоса.	1			
30.	Текстть колга шарьхкодемась.	1			
31.	Тонафнеф материалть лятфтамац. Вальс. Вальть пяльксонза.	1			
32.	Итоговой контрольной диктантьс «Мазы киза»	1	1		
33.	Тонафнеф материалть лятфтамац. Корхтама пяльксне.Валрисьмось.	1			
34.	Урок-КВН.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	1	

Программать пашкодемандцы литературась

Учительти:

1. Мокшень кяль 3классонди учебнай пособиа Н,А,Баранова– Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023.– Мордов. – мокша яз.з.

3. Методическяй руководствась1: (Учительти пособиа) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев,Т.К.Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 1990. – Мордов. – мокша яз.

4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классенди: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2001. – Мордов. – мокша яз.

Ученикнени: Мокшень кяль 3классонди учебнай пособиа Н,А,Баранова – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023. – 1пялькссь 88с, 2пялькссь 80 с.. – Мордов. – мокша яз