

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Zubovo-Полянского муниципального района
МБОУ «Ачадовская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР:
Козлова Г.В. *Козлова*

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
Чепинарева Т.Е. *Чепинарева*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной язык (мокшанский)»
для обучающихся 1 класса

Составитель: учитель начальных классов
Поршина Ольга Ивановна

ИНГОЛЬЦЕ ВАЛСЬ.

Тонафнемань предметть марстонь характеристикац

1-4 –це классенди мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать коряс програматне тифт ушетксонь образованиянь получамаса федеральной государственной образовательной омбоце поколениянь стандарттнень вешфксон мяльс сявозь.

Програматнень эса пяльксне кемокстафт Мордовия Республикань Образованиянь министерствать мархта. Програматне панчсезаь стандартть содержаниянц, максыхть шарьхкодема тонафнемань процессть колга.

Програматнень марстонь цельсна: максомс сатомшка содамоши и маштомаши класснень эса тонафнихненди мокшень кяльть коряс устнай и сермадомань формаса (фонетикаса, графикаса, лексикаса, грамматикаса) и синь интеллектуальной способнотьснон касфтомаса; пуроптомс маштомашит, конат эрявкстыхть мокшень кяльть сяда меле тевс нолямастонза; мокшень кяльста литературнай морафтомаса;

Тонафтомс мокшень кяльса художественной, научнай и научно-популярнай тесконь лувомань и шарьхкодема; мокшень кяльса сёрмаатф произведениятнень эса геройхнень потмоваймоснонды и прянь вятемаснонды питнень максомас; лия национальностень нароттнень литератураснон и культураснон кельгома.

Програматнень основной принципсна:

-*коммуникативной принципсь*, кона ащи корхтама маштомать касфтомаса; корхтамань эрь кодама виттненди тонафнемаса (аудированиянь, корхтамань, лувомань, сёрмадомань);

-*сознательностень принципсь*, кона корхтай мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать шарьхкодезь тонафнемаснон колга.

- *коммуникативной компетенциясь* – тя ломань мархта корхтама маштомась; валонь эрь кодама формань тиёмась и корхнемста синь тевс нолямаста.

- *культуроведческой компетенциясь* – тя кяльть национальной культурати пялькс ваномас; кяльть и народть историянц ёткаса сотксонь няфтемась; корхтамань этикетонь нормань содамась.

1-4-це класснень эса мокшень кяльть тонафнемаса цельхне:

— максомс васенце шарьхкодемаатнень мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать коряс, конат эрявкстыхть содамошинь пуроптомс сяда тов;

--- козякафтомс иттнень корхтама маштомаснон аудированиять, лувомать, корхнемать, сёрмадомать вельде;

--- максомс ушетксонь содамошит мокшень кялень лексикаса, фонетикаса, грамматикаса, эльбяткфтома сёрмадомаса и морафтомаса;

--- тонафтомс кулхцондома, корхтама, морафтома и сермадома мошень кяльса;

--- касфтомс интерес мокшень кяльти, кода Мордовия Республикань государственной кяльхнень эзда фкяти.

Тонафнемань предметнень питниширесна.

Ушетксонь школаса мокшень кяльть вельде пяшкотькшневицхть тяфтама вешфкст:

--- тонафтомс шачема ширть, тядянь-альянь масторть, ломанень кельгома, синь потмаширеснон и ваймопожфснон содама;

— анокламс перьфпяльдень мазышит шарьхкодема, ванфтома, козякафтома; книгатнень, покодема кельгома и тейнза питнень максомас;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбяткфтома сёрмадомаса;

--- тонафтомс иттнень лац прянь вятема; сембе ломаттнен. Мархта ялгакшиса эряма.

Содамс:

— мокшетнень эряма койснон, шамснон, ункснон; кудьётконькядьгонятнень, перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемснон;

— раднянь нароттнень, лия национальностень ломаттнень мархта соткснень;

— мокшень фольклорть (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень).

«Мокшень кяль» и «Мокшень кяльса литературнай морафтома» предметнень вастсна тонафнемань планца

Ушетксонь (начальной) образованиянь получамаса федеральной государственной образовательной омбоце поколениянь стандарттнень вешкснон коряс 1-4 класснень эса мокшень

кяльти и мокшень кяльса литературнай морафтомати кепотьксонь платтнень эса марнек макссеви 303 част: 1-це класса-66 част, 2-це класса- 68 част, 3-це класса- 68 част, 4-це класса- 68 част.

1-це классь: грамотас (морафтома и сёрмадома) тонафтомати – 25 част, сермадомати и корхтама маштомань касфтомати –8 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати –33 част;

2-це классь: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

3-це классь: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

4-це классь: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

Эрь класса неделяти урока – 2, тьяконь лувксса мокшень кялень – 1, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 1 част.

Тонафнемань предметть коряс сатфксне

Личностнай сатфксне:

- шарьхкодемась: мокшень кяльть содаманц питнишинц перьфпяльть тонафнемаса, фкя-фкянь мархта корхнемаса;

- получаф содамошитнень эрь шинь эряфса тевс нолямасна;

- мокшень кяльть коряс получаф содамошитнень фкя фкянь мархта корхнемста рузонь кяльс маштозь ётафнемасна;

- мокшень кяльть вельде Россиянь и миронь лия нароттнень культураснон и духовнай козяшиснон шарьхкодемасна;

- лама нациянь российский обществаса ялгакс эрямань, семьянь козяшинцвасенце вастти путомац: мокшень наротть Россиянь лама нациянь обществатипяльксокс лувомац;

- оцю ломанень и эса ялга ёткса прянь вятема маштомась, материальной и духовнай козяшитнень ванфтомасна.

Метапредметнай сатфксне :

- устной корхтамань шарьхкодемась;

- слогонь, валонь, вайгяльксонь азомань, простой валрисьмонь тиема маштомась;

- максф темань лангс диалогонь тиемась; кизекфксонь лангс кувака и нюрьхкяня ответонь маскомась;

- эрязста, шарьхкодезь и выразительнайста аноклаф или аф аноклаф текстонь морафтомась и нюрьхкяняста азондомась;

- учительть мархта или соньфтомонза орфографиянь и пунктуациянь правилатнень лангс сёрмадомань тевонь тиемась.

Предметнай сатфксне:

- аудированияса маштомашинь и навиконь сатомась: устной корхтамань марямась и шарьхкодемась;

- мокшень кялень вайгялькснень, гласнайхнень и согласнайхнень, букватнень и вайгялькснень ёткса аф фкакшинь, слогова явомань и вачкотьксонь эсь лацонь ширетнень коряс содамошинь получамась;

- валлувксонь касфтомась, грамматическяй формань, простой синтаксическяй конструкциянь тиемась, получаф содамошитнень тевс нолямасна;

- сермадомань правилань, лотксема знаконь путнемань содамась;

- эсь потмова и кайгиста лувомась, интонация мархта, выразительнайста простой валрисьмонь и аф оцю текстонь лувома маштомась;

- пяльксова текстонь явомась, пяльксненди лемонь максомась; планонь сёрмадомась; предметти и картинати описаниянь тиемась;

- шарьхкодемась, што мокшень кяльсь – тя национальной культурань явления и фкя-фкянь мархта корхнемань эрявикс средства.

Содержаниясь

Мокшень кяльсь: ФОНЕТИКАНЬ, ГРАФИКАНЬ, ЛЕКСИКАНЬ, ЭЛЬБЯТЬКСФТОМА СЕРМАДОМАНЬ, ГРАММАТИКАНЬ КОРЯС СОДАМОШИНЬ МАКСОМАСЬ И КОРХТАМА МАШТОМАНЬ КАСФТОМАСЬ

Ушетксонь класснень эса мокшень кялень грамматикась явфтови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне, букватне и эльбятъксфтома сермадомась», «Валсь», «Валрисьмось», «Сюлмафста корхтамась».

Фонетика, графика, орфография.

«Вайгяльксне и букватне», «Вальс», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

1-2 -це класснень эса максови шарькодема вайгяльксти и буквати (гласнай, согласнай, кайги или аф кайги, ляпе или калгода согласнайхненди). Ванови мокшень алфавитсь, оцю буквать сёрмадомац. Тонафтовихть вайгяльксненди и букватненди анализонь тиема.

Васенце класть песта и омбоце класть ушеткса итне васьфтихть азомать и сермадомать ётка аф фкакс ширетнень мархта: улихть валхт, конатнень эса кой-кона вайгяльксне няфтевихть аф эсь буквасост. Иттненди азондовихть валть сермадомаса башка правилат.

3-це и 4 –це класснень эса мольфтевивайгяльксонь и буквань анализонь тиёмать коряссодамошинь кемокстамась и крхкалгофтомась. Ванови гласнай букватненьи ляпе тяштенянь вельде ляпошинь няфтемась и сяда тов. Ушетксонь класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс покодемась лезды касфтомс ученикнень корхтамань культураснон, синь тонадыхть башка вайгялькснень и валхнень эльбятьксфтома азома.

Аф кржа мяль шарфтови диктавамась коряс сермадомати, мезсь лезды тонафтомс ученикнень лиянь корхтамань кулхцондома и видеста вайгялькснень и марнек валхнень сермадома, тиендевихть максф текстть лангс ванозь сермадомань задания.

Лексика. Вальс. Валть лангса покодемась мольфтеви сембе ушетксонь класнень эса. Оцю мяль шарфтови кяльть валлуксонц шарькодеманд лангс. 1-2 це класснень эса итне шарьхкотьфтевихть валть пяльксонзон мархта (вальюрсь, суффиксь, вабесь) Сяда крхкаста валть смузень канды пяльксонза вановихть 3-4 –це класснень эса: шарфтови мяль суффикс вельде од вал тиевомать лангс (ям-ям-кс, кядь- кядь-ге...)

Морфология. *Существительнайсь, прилагательнайсь, числительнайсь, глаголсь и лезксонь корхтама пяльксне.*

3 -4-це класса тонафневихть корхтама пяльксне: *существительнайсь*: смузенза и корхтамста сявондемац, лувксонза и падеженза, собственной и нарицательнай, одушевленной и аф одушевленной существительнайхне; *прилагательнайсь*: смузенза и корхтама тевс нолямац; *местоимениясь*: смузенза и корхтамста сявондемац; *глаголсь*: лицанза, пингонза, лувксонза, смузенза и корхтамста тевс нолямац; *лезксонь корхтама пяльксне*: смузьсна и корхтамста сявондемасна.

Синтаксис и пунктуация. *Валрисьмось. Лотксема тяштенятне.* Ушетксонь класса тонафнихненди валрисьмоть колга максовихть тяфтама содамошит: целень коряс валрисьмонь явомась (азондомань, сяргыдемась, кизефтемасьвалрисьмотне); валрисьмонь главнай и аф главнай пяльксне. Тя пингть итне содафтовихть валзюлмоть мархта.

Мокшень кялень урокса корхтама маштомань касфтомась.

1- 4- класснень эса мокшень кялень и морафтомань урокса пяк оцю мяль шарфневи корхтамам маштомати тонафтомать лангс, сяс юронь задачакс моли корхтама маштомань эрекшинь *касфтомась*. Сон аци тяфтама пялькста:

а) *кулхцондомаста* (корхтамань марямась и шарькодемась);

б) *корхтамаста* (кялень эсь лацонь ширетнень корхтамас сувафтомста; ськамонза (монологонь) и карань каршеконь (диалогонь) корхнематнень тевс ноляма маштомасна; корхтамань эткетонь норматнень содамасна; орфоэпиянь и вайгялень молемань (интонациянь) норматнень тевс нолямасна;

в) *лувомаста* (текстть, правилатнень лувомстаи синь шарькодемасна; башка васттнень лувомасна);

г) *сёрмадомаста* (сёрматф коррхтамать пяльксова явомац; валрисьмоть и текстть ётка эсь лацонь нинь мумась; текстонь сёрмадомась; текстонь тиема маштомась; сочинениянь и изложениянь сёрмадомась).

1- 4-це класса корхтама маштомати тонафтомась ушедови марафтома и сёрмадома урокнень эзда. Оцю мяль шарфневи вайгяльксти, сонь видеста азоманцты. Сёрмадоманцты. Итне тонадыхть валть и сонь пяльксонзон явома, текстонь лангса покадемста лотксемань и интонациянь тиема, фкя валть омбоцеть мархта сотома, максовихть содамошит сянь колга, што корхтамась аци валрисьмоста, а смузень коряс сотф валрисьмотне тиихть текст.

Мокшень кяльса литературнай морафтомань урокса ученикне тонадыхть текстти планонь тиемаи, меколанкт, планонь коряс текстонь кочкама.

Ученикнень текст мархта покодема тонафтомост азондови корхтамать смузенц колга. Мезенди сон эряви ломаттненди.

Пингонь ётазьтонафнихнень эвондай маштомасна изложениянь, сочиненияньи лия творческяй работань сёрмадомаса эсь колгаст, ялгаскон, школань эряфть, нйфть колга.

Творческяй (сёрмадомань и устнай) тефненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстват: эпитетт, синонипт, антонипт.

Ученикнень корхтамань активностьснон касфтоманкса ётафневихть корхнемат перьфпяле нйфть и кульфть колга: кудса, школаса, налхксемста, экскурсиятнень пингста, мезсь лезды иттненди сяда тов апак пельхть и шарьхкодевиаста азондомс эсь мяльснон – арьсемаснон.

Сёрмадомань тевда инголе мярьгондеви ётафтомс корхтамань тев, тя тиендеви сянкса, штодайттне сяда цебярьста шарьхкоделезь тексттьи петелезь эсь эльбятксснон. Мяльса фалу эряви кирдемс: корхтамась и сёрмадомась кемоста сотфт эсь ётковаст.

Сочинениянь лепне нежедихть лувф произведеиятнень, ванф картинатнень, нйф кинофильматень лангс.Тяка пингть мяльса кирдеви иттнень эряфонь опытсновок. Ушетксонь класснеь эса сяда пара ули сувафтомс тяфтама темат: «Монь семьязе», «Монь классазе», «Монь ялгазе», «Сась тундась», «Кудонь жуватаньке», «Перень имошне» и лият.

1- 4-це класснень эса сочинениятнень и изложенниятнень сёррмадомстост сяда сидеста сидестасявондевиухть кизефтемань валрисьмот. Пингонь ётазь текстти сувафневихть колма- ниле валрисьмоста ащи описаниянь пялькст (перьфпяльть, ломанть лангонц, сонь тевонзон колга и сяда тов) и арьсемат, конатненди ётафтови аноклама.Кепотьксонди, иттне уроса арьсихть кафта- колма валрисьме содаф предметть, перьфпяльденъ явлениятнень колга. Тяфта задания максови кудувок.

Изложениянь и сочинениянь сёрмадома тонадомаса оцю лезкссна марса заданиянь тиендематнень. Тонафтысь ваны сянь мельге, штоба валрисьмонь пяльксне афольхть тапаряв, путневольхть смузень коряс мельчек. Тянкса синь тонафтовихть планонь тиема и корязонза покодема.

Сочинениянь и изложениянь сёрмадомда меле фалу ётафневи эльбятккснень лангса покодема, коса вановихть корхтамань (текстть содержанияц коряс) и и орфографиянь эльбяткксне.

Изложениянь и сочинениянь сёрмадомс пингсь сявови мокшень кяльти максф часттнень эзда. Занятиятне ётафневихть вестъ кемонь- кеветие шити.

Творческяй заданиятне лездыхть иттненди тонадомс ялга ётка эряма, цебярьста прянь вятема и эряма.

Мокшень кялень урока ученикненди вешфксне

Марнек мокшень кяльть коряс ушетксонь классонь программась путни тяфтама вешфкст: тонафтомс учебникть мархта покодема, учебникста эрявикс темать, правилать, упражнениянь мума;

содамс, мезе стамсь вайгялькссъ, валсь, валрисьмос, текстъ; кодама синь путфкссна корхтама аштомать касфтомаса;

маштомс мазыста и видеста(правильнайста) сёрмадома буквать, валь, валрисьмотъ; сёрмадома книгаста, доскаста, диктовкань коряс;

маштомс сёрматфть проверяма и нолдаф эльбятккснень петема; шарьхкодемс кялень пялькснень и маштомс синь смузьснон панжема.

Сёрмадома тонафтомась

Учительти эрявихть тонафтомс иттне:

- видеста парта эшксса ащема, сёрмадомста тетраденъ путома, ручкань и карандашенъ кирдема;
- оцю и ёмла букватнень и синь пяльксснон сёрмадома и фкя- фкянь сотовома;
- валонь и аф оцю валрисьмонь учительть азоида и няфтемда меле, а стане жа «Прописнень» коряс сёрмадома;

- учительть лувоманц коряс валонь сёрмадома (конат сёрмадовихть стане жа , кода и марявихть);

- колма – ниле валста валрисьмонь сёрмадома, шарфнемок мяль ся валхнень лангс, конат азовихть и сёрмадовихть аф фкакс;

- сёрматфть эзда эльбяткксонь мушендома; сёрматфонь проверямда меле текстонь, вайгяльксонь и слогонь анализонь тиема;

- валрисьмотнень видеста сёрмадома (оцю букваста ушедомась, валрисьмотъ пес эрявикс лотксема тяштениянь путомась, собственной лемса оцю буквань сёрмадомась);

- арьсеф азксть эзда кочкаф валрисьмонь сёрмадома авсенда учительть лезксонц вельде, а сяда тов – эсь вийса;

- сёрмадомань гигиенань правилатнень мархта иттнень тоттафтома.

Мокшень кяльть коряс тонафнихнень содамошиснонды и маштомашиснонды вешфксне

Кизоть песта иттненди эряви содамс:

- мокшень кялень сембе вайгялькснень и букватнень;
- синь аф фкакшиснон (вайгяльксне азовизть, букватнен сёрмадовихть;
- буквтнень фкя- фкянь мельге молемаснон;

Маштомс:

- мума и азома валса гласнай и согласнай вайгялькснень и букватнень, конатнень вельде синь няфтевихть;
- мума и азома салса кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень;
- *e, ё, я, и* гласнай букватнень и ляпе тяштень (ь) вельде согласнайхнень ляпошиснон няфтема;
- валхнень слогова явома;
- йх, их, ых, лх, лх, рх, рх буквань соткс мархта валхнень фкя строчкаста омбоцети ётафтома;
- эрявикс валть валрисьмоса явома;
- валхнень, конат максфт печатнай и рукописень шрифтса видеста сёрмадома;
- колма- веете валста тиф валрисьмоть учительть диктовканц коряс видеста сёрмадома, валста, конат сёрмадовихть стане, кода марявихт валрисьмонь тиема;
- валрисьмоса смузень канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрсьмоть эса интонациять вятема;
- учительть морафтоманц и azonдоманц, а. стане жа эсь лгаснон морафтомаснон и azonдомаснон кулхцондома;
- планть коряс и плантфтома текстть содержаниянц кулхцондома;
- планонь коряс и плантфтома текстть содержаниянц azonдома;
- кизоть песа 25- 30 вал минутати лувома;

Тонадомс:

- оцю буквать валрисьмоть ушеуксса сёрмадома;
- валрисьмоть пес эрявикс лотксема законь пуома;
- колма- веете валрисьме содаф тема лангс арьсема;
- максф тема лангс нюрхкяня азксонь арьсема.

Календарно-тематический планированиясь

№ п/п	Урокть темац	Максф часттне	Ѓтафтома шись	
			план	факт
1	«Прописнень» мархта знакомондамась. Рабочай строчкать и кели шава строчкать лангса работась.	1		
2	Виде емла и кувака наклоннай линият	1		
3	Виде китькскя алува и вяре закругления мархта	1		
4	Овалсь, пялеовалсь	1		
5	Емла а и оцю А букватъ сёрмадомац.	1		
6	Емла о и оцю О букватъ сёрмадомац.	1		
7	Емла у и оцю У букватнень сёрмадомасна.	1		
8	Емла ы букватъ сёрмадомац	1		
9	Емла и и оцю И букватнень сёрмадомасна.	1		
10	Емла н и оцю Н букватъ сёрмадомац.	1		
11	Емла м и оцю М букватнень сёрмадомасна.	1		
12	Емла ш и оцю Ш букватнень сёрмадомасна.	1		
13	Емла с,р и оцю С, Р букватнень сёрмадомасна.	1		
14	Емла л, к и оцю Л, К букватнень сёрмадомасна.	1		
15	Емла т, д и оцю Т, Д букватнень сёрмадомасна	1		
16	Емла п, в и оцю П, В букватнень сёрмадомасна .Ь (лепе знакть) сёрмадомац.	1		
17	Емла з, е и оцю З, Е букватнень сёрмадомасна.	1		
18	Ѓмла б и оцю Б букватъ сёрмадомац. Й букватъ сёрмадомац.	1		
19	Ѓмла я и оцю Я букватъ сёрмадомац	1		
20	Ѓмла г, х и оцю Г, Х букватнень сёрмадомасна.	1		

21	Емла <i>ц и оцю Ц</i> буквать сёрмадомац.	1		
22	Емла <i>ф, ж и оцю Ф, Ж</i> букватнень сёрмадомасна.	1		
23	Емла <i>ё, э и оцю Ё, Э</i> букватнень сёрмадомасна.	1		
24	Емла <i>ч, ш и оцю Ч, Ш</i> букватнень сёрмадомасна.	1		
25	Емла <i>ю и оцю Ю</i> буквать сёрмадомац. Ь, ъ сёрмадомасна.	1		
26	Печатнай текстъ сёрмадомац.	1		
27	Ляпе и калгода согласнайхне.	1		
28	Ляпе знакъ (Ь). Слогъ.	1		
29	Валхнень строчкада строчкас ётафтomasна. Оцю буквасъ валхнень эса.	1		
30	Контрольной списываниясь.	1		
31	Жи, ши слокне.	1		
32	Диктант.	1		
33	Етафть кемокстамац.	1		

Программа психологической литературы

Учителя:

1. Мокшень букварь. 1 класс: учебник / В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023.

2. «Мокшень букварти» пропись №1, №2 / М.К.Вишнякова – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023.

3. Методический пособия 1 класс: / В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023.

4. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной(мокшанский/эрзянский) язык» 1-4 классы:

Л.П.Водясова, Г.С.Иванова, Е.П.Прокаева, М.И.Савостькина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2022.

Ученики:

Мокшень букварь. 1 класс: учебник / В.Ф.Рогожина, В.П.Гришунина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023.

«Мокшень букварти» пропись №1, №2 / М.К.Вишнякова – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023.