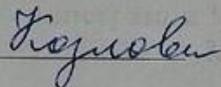


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Зубово-Полянского муниципального района
МБОУ «Ачадовская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР:

Козлова Г.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение
на родном языке (мокшанском)»
для обучающихся 1 класса

Составитель: учитель начальных классов
Поршина Ольга Ивановна

ИНГОЛЬЦЕ ВАЛСЬ

Программась аноклаф нолдамок образовательнай стандартти мокшень кяльса и литературнай чтения кяльса 1 –це класса МБОУ «Ачадовская СОШ» Зубово - Поянский муниципальной районень, ваномок межпредметнай и внутрипредметнай соткснень и касомань особенностнень емла тонафнихнень.

Школать инь эрявикс вешфксоц — тонафтомс шабатнень эльбяткксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пяхкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненьди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненьге.

I–V-цекласснень эса тядянь кяльть вельде пяхкоткшневиختь тяфтама тонафнемань вешфксне:

— тонафтомс итнень лац прянь вятема, шачемаширть, Отечествать кельгома;

— тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбяткксфтома сёрмадомаса.

Содамс итненьди народоньконь эряфста:

— мокшетнень эрямакойснон, ункснон;

— эсьэряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирьужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемдема;

— кудьётконь кядьготнень лемснон;

— шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

— фольклорть (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содамаёфкснень, налхксематнень);

— шабрань ломаттнень мархта соткснень.

Программать целенза и задачанза:

- сьргозьфтемситтненьэса интерес и оцю мяль корхтамати мокшень кяльса, касфтомс мяльтонафнемс сонь сяда тов;

- максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбяткксфтома сёрмадомаса;

-воспитандамс итнень эса пара мяль, пара сатфксст мокшень народти, сонь историйнцы и культурати;

- тонафтомс итнень учебникть мархта работама, мушендомс эрявикс темать, правилать, упражненья;

- тонафтомс шарьхкодема, мезень колга азондови тя или тона текстса, упражненьяса, кодама правилань лангс сон тиф.

Цельхне и тонафнемань результатне тя программать путфт колма ровенца- метапредметнайса, личностнайса и предметнайса.

«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» сувафтовихть образовательнай области «Филология», базиснай учебнай планть «Литературнай чтениясь мокшень кяльса».

Программать реализациянь срокоц 2024 – 2025 тонафнемань кизоня.

«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» вастоц школань учебнай планца:

«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» тонафнемати максови 33 частт:

(1 час неделяти, 33 тонафнемань неделяда).

I -це классть эса тядянь кяльть вельде пяхкоткшневиختь тяфтама тонафнемань вешфксне:

— тонафтомс итнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;

— тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса

Содамс итненьди народоньконь эряфста:

— мокшетнень эряма койснон, ункснон;

— эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемдема;

— кудьётконь кядьготнень лемснон;

— шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

— фольклорть (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень);

— шабрань ломаттнень мархта соткснень.

ИНЬ ЭРЯВИКССЬ ПРОГРАММАТЬ ЭСА I -ЦЕ КЛАССНЕНДИ ПРОГРАММАСЬ АЩИ КАФТА ПЯЛЬКССТА:

1. Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац.
2. Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац.

I-це класса морафтомань урокса итне лувихть «Азбукать» и «Морафтома» книгатнень коряс текстт аф фкя темань коряс. Васетькшнихть идень писательхнень азкснон, стихотворенияснон и пьесаснон мархта.

Морафтомань урокса ётафневихть тонафнихнень мархта творческой задания мархта упражняеният. Морафтомань урокнень сотнемс музыкань, изобразительнай искусствань урокнень мархта. Тя лезды тонафнихненди шарьхкодемс художникнень, композиторхнень произведенияснон.

Аф класса морафтомась лезды мокшень кяльть тонафнеманцты, итгнень содамошиснон касфтомаснонды и воспитанияснонды.

Аф класса морафтомать вешеманза — вятемс ученикнень самостоятельной морафтомаснон эривикс киге, тиемс содавиксокс цебярь авторхнень книгаснон; тонафтомс книгать мархта работама, эривикс книгань кочкама и морафтома.

I-це класса аф класса морафтомань урокне ётафневихть эрь недяляня, тяди макссеви 15 — 20 минута.

ФОНЕТИКАСЬ, ЛЕКСИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, СЁРМАДОМАСЬ (ОРФОГРАФИЯСЬ) И КОРХТАМА МАШТОМАТЬ КАСФТОМАЦ

I -це класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне и букватне», «Вальсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

Вайгяльксне и букватне. Тя темать колга шарьхкодема максови I -це класса, коса итне получайхть содамошит вайгялькснень и букватнень колга (гласнайхнень, согласнайхнень, кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень), тонафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема. Начальной класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученикнень корхтама культураснон, цебярьгофтомс синь литературнай кяльснон.

Вальсь. Вальть лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти модемс. Оцю мяль шарфневи вальть лексиканц шарьхкодеманц лангс. Тонафнихненди макссеви аныцек стама валонь шарьхкодема, коса синь няфтихть предметонь и эряфонь явлениянь лепт.

I -це класса максови шарьхкодема вальть пяльксонзон колга; тонафневихть корхтамань пяльксне: существительнайсь, прилагательнайсь, местоимениясь, числительнайсь, глаголсь, валмельгаксне. Ученикне синь ушедсазь тонафнема, мьзярда васьфнихть валхнень мархта, конат отвечайхть кие? мезе? кит? мезь? кодам а? кодамот? мезе тии? месенди? м ь з я р а? кизефкенень лангс.

Валрисьмось.

I-це класса ученикне тонафнихть выразительнайста корхтама, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь явома.

Сюлмавозь корхтамась

I-це класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмоста, валрисьмотне тиихть текст.

Творческой (устнай) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонипне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урока урока цебярьгофнесазь эсь кяльснон и корхтамста, и сермадомста.

ПРОГРАММАСЬ

1-ЦЕ КЛАССЬ (33 част)

I-це класса мокшень кялень программась явови колма пяльксова: анокламань (азбукада ингольдень тонафнемасть), азбукань коряс тонафнемасть и азбукада мельдень тонафнемасть.

1. Анокламань тонафнема пингсь:

— класса итгнень мархта васедемать колга (кизефнемс, кодама мяль мархта састь школав, семьяснон колга, кода анокласть I-це сентябрти, кодама ёфкст, баснят, морот, стихотвореният содайхть, кодама кинофильмат и мультфильмат кельгихть и стак тов);

— школать перьф экскурсиянь ётафтомась (толкавамс эсь прянь вятемать колга, кода мушендомс эрявикс помещениятнень (дирекциять, учительскаять, библиотекакать, музейть), няфтемс школать перьфонц, модать, конань лангса покодихть итне, azonдомс, кода ётнама кить туркес школав самста и куду модемста;

— тонафнема предметгаень колга корхнемань ётафтомась (няфтемс пенальть, ручкатель, карандашть, цветной карандашнень, фломастерхнень, тетрадь, учебникнень и стак тов), azonдомс, кода синь ванфтомат; содафтомс «Азбука» книгать мархта;

— azonдомась кизоть, вири якамать, пангонь, кстынь, пяштень кочкамать, ляйса, прудса эшелякшнемать колга; кудонь, вирень животнайхнень и нармоттнень колга и ст. тов.

Азбукада ингольдень тонафнема пингть корхтамань уроконь ётафнемда меле тонафтыти эряви анокламс 2 — 3 урокт фольклортъ, ёфкснень, моротнень, валмуворкснень, содама ёфкснень колга. Ня урокнendi учительсь школьной библиотекарть мархта тии выставка, коза кочкавихть шабатнень тиф рисункасна, пластилинца, сёвоньца тиф геройснон ёфксонь коряс.

II. Азбукатькоряс тонафнемась

Тя пингть тонафневихть сембе букватне вайгяльксонь аналитико-синтетический методса. Букватнень и вайгялькснень тонафнемста ётафневихть урокт, коса итне лац кармаихть эльбятъксфтома морафтома и сёрмадома.

Тянди оцю лезкс максы керсеф азбукать мархта работась, конань вельде шабатне кочкаихть валхт и морафтсазь синь. Керсеф азбукаста кочкаф валонь тиёмась лезды тонафнихнendi слогонь-слогонь морафтома.

Грамотас тонафнемста эряви ваномс сянть мельге, штоба ученикне морафтольхть слогонь-слогонь. Слогонь-слогонь морафтомста итне тонадыхть лац вайгяльснон вятема, а стане жа тя лезды эльбятъксфтома сёрмадомати: синь аф кармаихть буквань нолнема, аф эсь вастс буквань сёрмадома.

Грамотас тонафнемать шумордама пяди ученикне тонадыхть морафтома марнек валонь, валхнень слогонь-слогонь апак явфт.

Од вайгяльксть и сонь букванц тонадомда меле ученикнendi няфтемат синь оцю и ёмла букваснон прописьса сёрмадомаснон. Шабатне ванцазь, кодама элементста сон (буквась) ащи, тонафнихть буквать пядьксонзон и сонценъ буквать сёрмадома.

Васенце классонь ученикне эрявихть тонафнемс эльбятъксфтома сёрмадома книгаста, доскаста, прописьста и диктавамась коряс.

Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац

1-це класса ученикне тонафтовихть:

— корхтамать валрисьмонь-валрисьмонь явома, валрисьмоть валонь-валонь явома, слогть — вайгяльксонь-вайгяльксонь явома;

— панжада слогста ащи валонь; сёлкф слогста ащи валонь; калгода и ляпе согласнай мархта слогста ащи валонь; кафта или сяда лама ряцок ащи согласнай мархта валонь; (ь) тяштень мархта валонь; лх, лх, рх, рх, йх, ых, буква мархта валонь, калгода и ляпе (ь) тяштень мархта валонь явома;

- маштома кизефксонь коряс ответонь максома морафтф валрисьмоти; картинкань коряс путф кизефксонь каршес;

- корхтамста и морафтомста эрявикс вастс лотксемань тиема и интонациянь вятема лотксема тяштъкснень (. ! ?) коряс;

- Маштома выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема наизусть тонатф стихотворениять azonдома.

ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

Личностнайхне:

- шарьхкодемс мокшень кяльть востонц эряфса, фкя-фкянь ёткаса корхтамста, перьфпялень ванфтомста

- маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

- касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-

- содамс итнendi народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

Метапредметнайне:

- шарькодеви́ста ма́рямс кайги мо́кшень кя́льть ;
- ма́штомс азо́ма вайгя́льксне́нь, сло́кне́нь, ва́лхне́нь, ва́лрисьмо́нь ко́чкама;
- ма́штомс кизе́кфксонь ла́нгс ма́ксома ку́вака и ню́рхкя́ня ка́ршек ва́л;
- ма́штома э́льбя́тьксфо́ма, вы́разите́льнайста и э́рявикс инто́нациянь вя́тема лу́вомста,
- ку́вакаста и ню́рхкя́няста азксонь азо́ндома;
- ма́штомс учи́тельть ма́рхта , ськамо́ст сёрма́дома ; ма́ксомс а́нализ и о́ценка тиф за́даниятне́нди;
- ма́штомс ко́рхтама мо́кшень кя́льса.

Предметнайне:

- мо́рафто́ма ва́льть ма́рне́к, ста́ка ва́лхне́нь — сло́гонь-сло́гонь;
- ва́льть э́са уда́рения́ть пу́тома;
- ва́лрисьмо́ть потмо́са а́рьсема́нь ка́нды инь э́рявикс ва́лхне́нь вайгя́льса ня́фтема;
- ва́лрисьмо́ть пе́са инто́нация́ть вя́тема;
- ва́лрисьмо́са э́рявикс ва́стс ло́тксема́нь тие́ма;
- ма́штомс учи́тельть мо́рафто́манц и азо́ндома́нц, а ста́ня жа э́сь я́лгасно́н мо́рафто́масно́н и азо́ндома́сно́н ку́лхцо́ндома;
- у́стна и сёрма́дозь о́ветонь ма́ксома ф́кя те́мань ко́ряс пу́тф кизе́кфксонь ла́нгс;
- ва́лрисьмо́нь а́рьсе́ма и сёрма́дома ф́кя те́мань ла́нгс;
- а́ф о́цю мо́рафто́ф ста́тьянь пя́льксонди ле́монь ма́ксома;
- э́сь на́лхксема́нь и тево́нь ко́лга азксонь а́рьсе́ма.
- ви́деста и ма́зыста сёрма́дома бу́кватъ, ва́льть, ва́лрисьмо́ть; сёрма́дома ка́нига́ста, до́ска́ста, ди́ктавама́нь ко́ряс;
- про́веря́ма э́сь сёрма́тфсно́н и пе́тема но́лдаф э́льбя́тьксне́нь.

Со́дамо́шитне и ма́штома́шитне кизо́ть пе́ста

Васе́нце ка́ссонь учи́никне́нди э́ряви ма́штомс:

- ви́деста и ма́зыста сёрма́дома бу́кватъ, ва́льть, ва́лрисьмо́ть; сёрма́дома ка́нига́ста, до́ска́ста, ди́ктавама́нь ко́ряс;
- му́мс ва́лста и азо́мс гла́снай и со́гласнай вайгя́льксне́нь;
- му́мс ва́лста и азо́мс кайги и а́ф кайги со́гласнайхне́нь;
- ва́лхне́нь сло́гонь-сло́гонь я́вома;
- ИХ, ИХ, ЫХ, ЛХ, ЛЬХ, РХ, РЬХ сло́гонь ма́рхта ва́лхне́нь ф́кя стро́чкаста о́мбоце стро́чкас ё́тафто́ма;
- со́гласнайхне́нь ля́поши́сно́н ня́фтема Я, Э, Ю, Е, Ё, И бу́кватне́нь ве́льде;
- со́дамс ля́пе тя́штентя́ (Б) сёрма́дома́нц ля́пе со́гласнайда́ ме́ле, ва́льть пе́са и ку́чкаса; ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ сло́кне́нь сёрма́дома́сно́н;
- со́дамс о́цю бу́кватне́нь сёрма́дома́сно́н ло́матне́нь ле́мса, о́тчество́са, фа́милия́са, жи́вотнайхне́нь кли́чкаса, о́шень, ве́лень, ля́ень ле́пне́нь э́са;
- сёрма́дома о́цю бу́кватъ пре́дложе́ния́ть уше́тксса;
- пре́дложе́ния́ть пе́са то́чка́ть пу́тома

Календарно – тематический планированиясь

п/п	Урокть темац	Максф часттне	Ётафтома шись	
			План.	Факт.
	Подготовительной периодсь. Добукварной устнай курсь	2 ч		
1	Азбукась тонафнемань васенце книгаць. Валрисьмость и валсь.			
2	Слогсь. Ударениясь. Шарьхкодема вайгяльксть колга.			
	Букварной курсь	23 ч		
3	Согласнай и гласнай вайгяльксне. Слияниясь. А вайгяльксь. А,а букватне.			
4	О вайгяльксь. О,о букватне. У вайгяльксь. У,у букватне.			
5	Ы, и вайгяльксне. Ы,и букватне.			
6	Н,н вайгяльксне. Н,н букватне.			
7	М,м вайгяльксне. М,м букватне. Ш вайгялькссь. Ш,ш букватне.			
8	С,с вайгяльксне. С,с букватне			
9	Р,р вайгяльксне. Р,р букватне.			
10	Л,Л,к,к вайгяльксне. Л,л, К,к букватне.			
11	Т,т, д,д вайгяльксне. Т,т. Д,д букватне.			
12	П,п вайгяльксне. П,п букватне. Ляпе тяштеньясь согласнайхненъ ляпошиснон няфтеманъ знак.			
13	В,з вайгяльксне. В,в,З,з букватне.			
14	Е,е букватне. Е букватъ вельде слогослиянияса согласнайхненъ ляпошиснон няфтемасна.			
15	Б вайгялькссь. Б,б букватне.			
16	Я вайгялькссь. Я,я букватне. Й вайгялькссь.Й буквась.			
17	Г,г,Х,х вайгяльксне. Г,г, Х,х букватне			
18	Ц,ц, Ф,ф вайгяльксне. Ц,ц, Ф,ф букватне.			
19	Ж вайгялькссь. Ж,ж букватне.			
20	Ё вайгялькссь. Ё,ё букватне.			
21	Э вайгялькссь. Э,э букватне.			
22	Щ вайгялькссь. Щ,щ букватне.			
23	Ч вайгялькссь. Ч,ч букватне.			
24	Ю вайгялькссь. Ю,ю букватне.			
25	Явфты ляпе знак (ь) буквась. Явфты калгода знак (ъ) буквась			
	Послебукварной курсь	8 ч		
26	М.Имяреков «Кельгость книгаць».Проект «Монь кельгома книгазе»			
27	М.Имяреков «Антон».			
28	В.Виард «Кяжи сява».			
29	В.Осеева «Бабаня».			
30	А.Толстой «Алясь и сонь цёранза»			
31	Я.Пинясов «Ёжу куярня».			
32	В.Виард «Эрек соболь».			
33	Я.Пинясов «Виияма». .Лувомань техникать проверямац.			

Учебно - методический обеспечения :

Мокшень букварь. 1 класс: учебник / В.Ф.Рогожина,В.П.Гришунина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023

Мокшень кяль. 1класс: учебник/В.Ф.Рогожина,В.П.Гришунина-Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023