

Согласовано:

Зам. директора по ВР:

Сермина /Л.В. Сермина/



Утверждаю:

Директор школы:

Чекмарева /Т.Г. Чекмарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
СТАРШАЯ ГРУППА

Воспитатель: Байкина В.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее - Программа) по «Чтению художественной литературы» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Цели: Формировать устойчивый интерес к художественной литературе.

Задачи:

- ✓ Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
- ✓ Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.
- ✓ Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
- ✓ Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.
- ✓ Воспитывать интерес к письменным формам речи.
- ✓ Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.
- ✓ Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых признаках (композиция, средства языковой выразительности).
- ✓ Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

Планируемые результаты освоения модуля

К шести годам дети умеют:

- ✓ проявляет эстетический вкус, стремление к постоянному общению с книгой, желание самому научиться читать
- ✓ обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра, к разным видам творческой деятельности на основе художественного произведения
- ✓ называет любимые литературные тексты, объясняет, чем они ему нравятся
- ✓ знает фамилии четырех-пяти писателей, отдельные факты их биографии, называет их произведения, с помощью взрослого рассуждает об особенностях их творчества
- ✓ знает фамилии трех-четырех художников, знает некоторые особенности их изобразительной манеры
- ✓ различает основные жанры литературных произведений (стихотворение, сказка, рассказ), имеет представления о некоторых их особенностях
- ✓ воспринимает произведение в единстве его содержания и формы, высказывает свое отношение к образам героев, идее произведения
- ✓ выразительно исполняет литературные произведения, творчески активен в речевой, изобразительной и театрально-игровой деятельности на основе художественных текстов
- ✓ выразительно передает образы литературных героев в театрализованной деятельности, проявляет творчество, стремится к импровизации.

Содержание модуля

Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Восприятие классических и современных поэтических произведений (лирические и юмористические стихи, поэтические сказки, литературные загадки, басни) и прозаических текстов (сказки, сказки-повести, рассказы).

Проявление интереса к рассказам и сказкам с нравственным содержанием.

Понимание образности и выразительности языка литературных произведений.

Проявление интереса к текстам познавательного содержания (например, фрагментам детских энциклопедий).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой.	36
1.	Стихотворения А.Барто «По дороге в класс», «Я выросла». Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.	1
2.	Чтение стихотворений о ранней осени. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе	1
3.	Чтение рассказа И. Тургина «Человек заболел». Уточнить знания детей о здоровье и способах его укрепления, поведении.	1
4.	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Учить понимать образное содержание сказки; закреплять знания о жанровых особенностях	1
5.	Чтение «Чудесное яблочко» обр. Елисейевой. Учить понимать образное содержание сказки, характеры героев.	1
6.	Чтение «Сказки о фруктах и овощах» М.Васькова. Разучивание стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Закрепить знания детей о полезных овощах и фруктах.	1
7.	Чтение русской народной сказки «Заяц – хвостун». Помочь понять её смысл, учить выделять худ.выразительные средства.	1
8.	Чтение стихотворений Н. Минского «Листопад», Н. Стачнева «Осенняя гамма» Развивать поэтический слух, обогащать словарный запас.	1
9.	И.Суриков «Вот моя деревня» (заучивание). Познакомить с творчеством И.Сурикова.	1
10.	День рождения русского поэта, драматурга и переводчика, писателя, редактора Самуила Яковлевича Маршака. Чтение по выбору. Познакомить детей с творчеством писателя	1
11.	Чтение русская народная сказка «Лиса и кувшин». Учить осмысливать характеры персонажей, высказывать оценочные суждения.	1
12.	Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине», А.Барто «Перед сном», Г. Демкина «Мама». Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к мамам.	1
13.	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Белка и волк», «Белка» М. Коровин. Учить осмысливать содержание прочитанного.	1
14.	Чтение стихотворений о зиме. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» А.С.Пушкин, С. М. Городецкий «Первый снег». Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	1
15.	«Кот в сапогах» Ш.Перро. Подвести к пониманию идеи произведения.	1

16.	Туркменская сказка «Голубая птица» Познакомить детей с творчеством других народов.	1
17.	Чтение сказки «П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Феофанова «Нарядили ёлку». Помогать логично и содержательно строить высказывания.	1
18.	Чтение сказки «Двенадцать месяцев». Развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения	1
19.	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам и поговоркам.	1
20.	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Познакомить детей с волшебной сказкой	1
21.	Чтение басни И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука». Помочь детям понять смысл произведения.	1
22.	Г.Снегирев (чтение) «Пингвиний пляж». Учить понимать жанровые особенности рассказа.	1
23.	«Первый ночной таран» С.Алексеев (чтение), воспитывать любовь к родине, патриотические чувства.	1
24.	Чтение рассказа В. Маяковского «Кем быть». Учить детей чувствовать и понимать характер произведений.	1
25.	Чтение стихов о маме. Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме	1
26.	А. Катаев (чтение) «Цветик-семицветик», подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки;	1
27.	Заучивание стихотворения С.Маршака «Стихи о весне». Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворения,	1
28.	Литературная викторина «Поэты – детям». Чтение стихотворений А.Барто, С.Михалкова.	1
29.	Чтение рассказа В. Барулина «Первый в космосе». Подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств космонавтов, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.	1
30.	Чтение рассказа К. Булычёва «Тайна третьей планеты». Расширить представление детей о космосе,	1
31.	«Самый красивый наряд на свете»пер. с японского В.Марковой (чтение) учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл	1
32.	«Как папа бросил мяч под автомобиль» А.Раскин (чтение) развивать умение мотивированно оценивать поступки героев рассказа;	1
33.	«Шинель» Е.Благинина (чтение), воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества.	1
34.	Моя семья. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» русская народная сказка (чтение). Продолжать знакомство с русской народной сказкой.	1
35.	Заучивание стихотворения С.Есенина «Черёмуха». Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение	1
36.	Литературная викторина «Наши любимые книги». Уточнить представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм.	1
Всего		36