**МИНИСТЕРСТВО ПРОСФЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Зубово-Полянского муниципального района**

**МОБУ «Ачадовская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР:  Козлова Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО Директор школы:  Чекмарёва Т.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (мокшанский)**

для обучающихся 2 класса

с.Ачадово 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЙ ЗАПИСКАСЬ

(ингольце валсь)

Рабочай программась « Мокшанский язык» предметса кочкаф и аноклаф ФГОС-онь вешфксонзон коряс, Мокшень кялень методическяй пособиять коряс. Кемокстазе Мордовия Республикань образованиянь Министерствась./Саранск - Мордовскяй книжнай издательствась-2023к. Аноклазе В.Ф. Рогожина и В.П. Гришунина.Школать инь эрявикс вешфксоц — тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пяшкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненьге.Методический пособиясь лезды национальнай школаса покоди родной (мокшень) кялень тонафтыхненди тиемс урокнень сяда интереснайкс, мялень салайке Синь аноклафт «Примерная рабочая программа учебного предмета "Родной (мокшанский /эраянский) язык" для общеобразовательных организаций (1-4 классы)» (авторхне-составительхне: Л. П. Водясова, Е. С. Иванова,E. П. Прокаева, М. И. Савостькина) изданиять коряс.

Учебнай предметть марстонь характеристикац

«Родной (мокшень) кяльсь» 2-це класса шарфтф ёмла тонафнихнень мокшень кяльть содаманцты. Омбоце классонь тонафнихненди эряви маштомс устнай и письменнай формаса корхтама и сёрмадома.

2-це класса тонафнихненди мокшень кяльть коряс максовихть тяфтама компетенцият: коммуникативнай (корхтамань, азондомань), кялень (языковой), лингвистическяй, культуроведческяй.

Омбоце класса тонафнемать пингста шабатне аноклавихть мокшень кя- лень грамматикать, килень норматнень содама, эрь кодама письменнай или устнай корхтамаса кялень средстватнень тевс ноляма.

ФГОС-нь вешфкснень коряс тонафнихненди эряви маштомс покодемаинформациять (кульфть, няйфть) мархта, мушендомс эрявикс информа- циять учебнай книгатнень, рисункатнень, таблицатнень, валкенень эзда и стак тов. Родной (мокшень) кильса тонафнихненди эряви шарьхкодемс кяльть кода

инь эрявикс средствань, сяс мес кяльсь ванфтсы и пачфтьсы сянь, мезе ульсьнародть эряфса. Тядянь-алянь кяльть цебярьста содамац лезды келептемс перьфияльть колга содамошитнень, сон максы лезкс раднянь-плямань кяльхнень и пня кяльхнень тонафнемста, козящиснон шарьхкодемста.

Тонафнихненди эряви пачфтемс сянь, што шачема масторсь – Россиятьпялькскац, што Россиясь - лама национальностень страна.

Шабатне эрявихть тонафтоме сянди, штоба синь маштольхть мушендо- ма и няфнема коень п обуцянь кепотькст, конат сотнесазь и маласькофнесазь Россияса эряй ломаттнень; штоба тонафнихне маштольхть арьсема-азондома афоцю азкст Россияса эряй нароттнень культураснон, историяснон, кильснон колга.

2-це классонь тонафнихненди эряни маштоме покодема проекттнень мархта (проектонь планонь апоклама, презентациянь тиема, проектонь ара- лама и стак тов).Родной (мокшень) кяльть целец - тонафтомс иттиень цебярьста и грамотнайста корхтама и сермадома эсь кяльсост.Тя цельть пяшкодемста путовихть тифтама задачат:

- содамс орфографиянь и пунктуациянь правилатнень и норматнень; касфтомс родной (мокшень) кяльти кельгомать;няфтемс мокшень кяльть эсь лацонь мазышинц.

Учебнай предметть тонафнемста планируемай результаттне

Личностнай результаттне. Личностнай результаттне сотовихть меж- культурнай компетенциятнень мархта. Мокшень кялень урокие эрявихтьлатцемс-мольфтемс стане, штоба касфтомс эрь тонафнить интеллектуальнай способностензон. Шабатне эрявихть тонафтомс покодема информациять мархта: тиендеме сравнения, анализ и стак тов.

Тонафнихненди эрявихть пачфтеме российскяй гражданскяй идентично стень юрхнень.

Личностнай результаттие сотовихть духовно-нравственнай, граждан ско-патриотическяй питнишитнень мархта. Тянкса тонафнихненди эряви кельгомс шачема масторть, сонь перьфпяленц, ванфтомс странаньконь, по- читандамс эсь народонц и Россияса эряй нароттнень, содамс странаньконь кунардонь историянц и тячиень шинц, арьсемс сай пингонц колга.

Тонафнихненди эряви пачфтемс ся, што мастор лангса эрь ломанть эсь вастоц. Аф эряви тиендемс теенза кальдяв, аф эряви вятемс кальдявста пря ломаттнень ёткса.

Предметтнай результаттне тяфта жа сотфт эстетическяй воспитаниять мархта, Тянкса эряви шарфтомс мяль художественнай культурать лангс, искусствань эрь кодама виттнень лангс, эсь и лия народонь традициятнень, илатнень лангс.

Физическяй воспитаниять коряс улемс шумбра-таза ломанькс, ванфтомс эсь и лия поматтнень шумбрашиснон.

Трудовой воспитаниять коряс эряви шарьхкотьфтемс, што минь страна-

сонк эрь трудсь цебярь, шарфтомс тонафнихнень мяльснон эрь кодама про- фессиятнень лангс.

Метапредметнай результаттие. Метапредметнай результатонь сатомета тонафнихненди эряви маштомс покодема эрь кодама информациять мархта,

мушендома-сявондема тя информациять эрь кодама предметтнень эзда: мате- матикаста, рузонь кяльста, перьфпяльдень мирста и стак тов. Предметнай результаттне. Предметнай результаттнень сатомста тона- фнихненди эряви няфтемс пря эсь содамошиснон и ёнюшиснон мархта. Тян-

кса яксемс эрь кодама конкурсс, примсемс участия олимпиадатнень эса и стак тов.

Предметтнай результаттнень коряс фонетикаса, орфографияса, графи- каса тонафнихненди эряви содаме и маштомс:

- мокшень кялень вайгялькснень и букватнень явфнемаснон;

гласнай и согласнай вайтялькснень и букватнень; строчкаста строчкаста валхнень ётафтома; валть песа и кучкаса ляпе тяштенять (ь) видеста сёрмадома.

Предметтнай результаттнень коряс валлувксса (лексикаса) тонафних-

ненди эряви содамс и маштомс мушендома:

валхиень, конат отвечайхть кие? кит? кизефкснень лангс: валхнень, конат отвечайхть мезе? месть? кизефкснень лангс;

- валхнень, конат отвечайхть мезе тии? месенди? мезе тнихть? месендихть? кизефкснень лангс;

валхиень, конат отвечайхть мезе тись? мезе тисть? кизефкенень лангст

валхнень, конат мезе кармай тиема? мезе кармайхть тиема? кизефкснень лангс;

валхне, конат отвечайхть кодама? кодапт? кизефкснень лангс; - карань-каршек смузь мархта валхнень;

фкя валъюронь валхнень и валъюрть;

содаме валкснень и маштомс мархтост покодема.

Предметтнай результаттнень коряс синтаксисса и пунктуацияса тонафнихненди эряви содамс и маштомс мушендома:

валзюлмоть;валрисьмоть;валрисьмоть песа эрь кодама тяштенять путоманц (точкать, кизефте-

мань тяштенять, серьгядемань тяштенять);валрисьмонь главнай члеттнень (подлежащайть, сказуемайть);

текстть, сонь шарьхкодеманц и ладяманц.

МОКШЕНЬ КЯЛЬТЬ КОРЯС ТЕМАТИЧЕСКЯЙ ПРИМЕРНАЙ ПЛАНИРОВАНИЯСЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программаса основной тематне | Часттне | | Учебнай деятельностьса основной виттне |
| 2 КЛАССЬ (68Ч) | | | |
| Фонетикась, графикась орфографиясь, валлувкссь (лексикась), грамматикась и корхтама маштомать касфтомац | | | |
| Вайгяльксие и букватне.  Вайгялькесь,  Буквась.  Гласнай вайгяльксне и букватне.  Согласнай вайгяльксие и букватне. Мокшень алфавитсь.  Слогсь. Строчкаста строчкас валхненьётафтомасна.  Согласнайхнень ляпошиснон няфтемасна гласнайхнень вельде.  Ляпе тяштенясь (ь) валть песа.  Ляпе тяштенясь (ь) валть кучкаса.  Валть ушетксса э буквась.  Валть ушетксса я буквась.  И-й буква мархта валхне.  Ж, ш шипящай согласнайхне  Ч, щ шипящай согласнайхне.  Жи, ши слокнень сёрмадомасна.  Ча, ща, щя слокнень сёрмадомасна.  Чу, шу слокнень сёрмадомасна.  Жя, шя слокнень сёрмадомасна.  Кайги и аф кайги парнай соглас- найхне.  Кайги парнай согласнайхне.  Аф кайги парнай согласнайхне. | | 15 | Тонафтомс явфнеми вайгялькснень букватнень эзда.  Тонафтомс явфиема гласнай и согласнай найгаль кснень.  Мушендомс валста глас- найхнень сотласнайд- нень.  Маштомс согласнайхнень видеста азондома.  Маштоме валхнень ор- фографиянь норматнень коряс сёрмадома. Маштомс валхнень сло- гонь слогонь явома. Маштомс лупома вадх- нень эса слокнень Маштоме текстса нолдаф эльбятьксонь мушендома. Маштомс азондома эрь кодама темань коряс пра- вилатнень. Максомс шарыхкодема алфавитти.  Маштомс видеста азон- дома букватнень, содаме синь фкя-фкянь мелье молемаснон алфанитса. Питнень максомась эсh сатфкененди. |
| Валсь.  Валхне, конат отвечайхть кие? кит? кизефкснень ланге,  Валхне, конат отвечайхть мезе? месть? кизефкенень ланге.  Валхне, конат отвечайхть мезе тии? месенди? мезе тиихть? месендихть? кизефкснень лангс.  Валхне, конат отвечайхть мезе тись? мезе тисть? кизефкснень лангс. Валхие, конат отвечайхть мезе кармай тиема? мезе кармайхть тиема? кизефкснень ланге.  Валкне, конат отвечайхть кодама? кизефксть лангс.  Карань-каршек смузь мархта валхне. Фкя вальюронь валхне. Вальюрсь. Валкснень мархта покодемась. | | 7 | Валть и сонь смузенц колга шарьхкодемась. Максомс шарьккодема валхненди, конат отве- чайхть кие? кит? кизеф- кснень пангс, валхненди. конат отвечайхть мезе? месть? кизефкснень ланге. Тонафтомс пизефксонь максома валхненди, конит отвечайхть мезе тин? ме сенди? мезе тиихть? ме- сендихть? кизефкснень ланге, валкненди, конит отвечайхть мезе тись? мезе тисть? кизефкснень лангс, налхненди, конат отвечайхть мезе кармай гиема? мезе кармайхть тиема? кизефкснень лангс; валхненди, конат отвечайхть кодама? ки- зефксть ланге Маштомс явома валхнень тематическяй группань коряс:  a) налхкшт, нармотты, перень имошт и стак тов.  6) признаконь коряс (тюс. размер, таньф, материали стак тов).  Максомс шаръхкодема карань-каршек смузь мархта палхненди: фкя валъюронь валкненди. валъюрти. Маштомс покодема эр кодама валиснень мархта |
| Валрисьмось, Текстсь,  Точкась валрисьмоть песа.  Кизефтемань тяштенясь валрись  моть песа. Серыядемань тяштенясь валрись моть песа. Валрисьмонь главнай члеттне. Подлежащайсь. Сказуемайсь. | | 8 | Максомс вадрисьмоти.  Маштоме путома эрь кодама тяштенят валрисьмоть пес.  Маштоме текстонь прьсема-латцема. Маштоме няфтема текстса валрисьмотнень фки- фкянь мархта соткеенон. Маштомс мушендома валрисьмоста подлежащайть и сказуемайть. |
| Корхтамать маштомать касфтомац | | 4 | Тонадомс: картинань, кинофильмань коряс эсь мялень-арьсемань азондома и сочинениянь сёрмадома;  азондомань характер мархта сочинениянь прь- сема, азондома и сёрма дома;  башка предметонди или животнаенди максови описания мархта изложениянь и сочинениянь сёрмадома.  Картинань коряс сочине ниянь сёрмадомста работась вятеви тяфта: тонафнихнень картинань шарьхкодема аноклама сна; художникнень и синь картинаснон колга нюрьхка- няста азондомась; картинань коряс корхта-  мась; валонь и стилень корнс работань ётафтомась; сочинениянди планонь  тиемась. |

Синь эздодост

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сочиненияда | Диктантта | Иложенияда | Списыванияда |
| 1 | 4 | 1 | 1 |

**Календарно – тематическяй планированиясь мокшень кяльса 2-це класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематнень лемсна** | **Урокса тонафнихнень тевсна** | **Етафтома шись** |
| 1 | Вайгялькссь.  Буквась. | Маштомс валрисьмонь шарьхкодема интонациянь коряс, валзюлмоста валрисьмонь тиема, лотксема тяштенянь путома, сёрматфть валрисьмова явома |  |
|  |
| 2 | Списывания |  |  |
| 3 | Гласнай вайгяльксне и букватне. | Содамс, мъзяра валса гласнай и согласнай буквада и вайгялькста, маштомс вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема, пяшкодемс гигиеническяй требованиятнень сёрмадомста. |  |
| 4  5 | Согласнай вайгяльксие и букватне.  Мокшень алфавитсь. |  |
| 6 | Слогсь.  Строчкаста строчкас валхнень ётафтомасна. | Маштома валхнень слогова явома и сермадома |  |
| 7 | Согласнайхнень ляпошиснон няфтемасна гласнайхнень вельде. | Вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема, согласнайхнень калгода и ляпе смузьснон азондома, |  |
| 8 | Ляпе тяштенясь (ь) валть песа. | Няфтемс гласнай и согласнай вайгялькснень аф фкя ширьснон, максф валхнень смузьснон ляпе тяштенять путоманц вельде полафтома |  |
| 9 | Ляпе тяштенясь (ь) валть кучкаса. | Вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема, согласнайхнень калгода и ляпе смузьснон азондома, |  |
| 10 | Валть ушетксса э буквась. | Маштомс строчкаста строчкас валонь етафтома |  |
| 11 | Валть ушетксса я буквась. | Маштомс строчкаста строчкас валонь етафтома |  |
| 12 | Изложения | Картинкань коряс азксонь ладяма и сёрмадома, |  |
| 13 | И-й буква мархта валхне. | Маштомс строчкаста строчкас валонь етафтома |  |
| 14 | Ж, ш шипящай согласнайхне  Ч, щ шипящай согласнайхне. | Вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема, согласнайхнень калгода и ляпе смузьснон азондома, |  |
|  |  |
| 15 | Жи, ши слокнень сёрмадомасна. | Содамс шипящай звукнень и букватнень, маштома правильнайста азома и сермадома шипящай звук мархта валхнень |  |
| 16 | Контрольнай диктант | Диктовкань коряс эльбятьксфтома сёрмадома, оцю буквать валть ушетксста сёрмадома, варисьмоть пес тяштенять путома. |  |
| 17 | Ча, ща, щя слокнень сёрмадомасна. | Содамс шипящай звукнень и букватнень, маштома правильнайста азома и сермадома шипящай звук мархта валхнень |  |
| 18 | Чу, шу слокнень сёрмадомасна.  Жя, шя слокнень сёрмадомасна. |  |
| Вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема, согласнайхнень калгода и ляпе смузьснон азондома, |  |
| 19 | Кайги и аф кайги парнай соглас- найхне. | Явфтомс гласнай и согласнай букватнень и вайгялькснень, содамс буквать смузенц валса, максф валхнень алфавитс коря сёрмадома |  |
| 20 | Аф кайги парнай согласнайхне. |  |  |
| 21 | Валхне, конат отвечайхть кие? кит? мезе? месть? кизефкснень ланге, | Шарьхкодемс предметонь азы валхнень и мушендомс синь текстста |  |
| 22 | Валхне, конат отвечайхть мезе тии? месенди? мезе тиихть? месендихть? кизефкснень лангс. | Шарьхкодемс действиянь азы валхнень и мушендомс синь текстста |  |
| 23 | Валкне, конат отвечайхть кодама? кизефксть лангс. | Маштома арьсема и азондома, предметонь признаконь няфти корхтама пяльксть содама, валрисьмоса сонь мушендома, карань-каршек признаконзон няфтема. |  |
| 24 | Контрольнай диктант | Диктовкань коряс эльбятьксфтома сёрмадома |  |
| 25 | Карань-каршек смузь мархта валхне. | Явфтомс гласнай и согласнай букватнень и вайгялькснень, содамс буквать смузенц валса, максф валхнень алфавитс коря сёрмадома |  |
| 26 | Фкя вальюронь валхне. Вальюрсь | Максф валхнень эзда валть пяльксонзон явфнема, марстонь валъюронь валонь арьсема. |  |
| 27 | Валрисьмось, Текстсь, (2ч) |  |  |
| 28 | Точкась .Кизефтемань тяштенясь Серыядемань тяштенясь валрисьмоть песа. | Шарьхкодема, што корхтамась ащи валрисьмоста, азы аделаф мяль, валрисьмось тиеви валста, маштома валста валрисьмонь ладяма,текстть валрисьмова явома, лотксема тяштенять путома. |  |
|  |
|  |
| 29 | Валрисьмонь главнай члеттне. Подлежащайсь.  Сказуемайсь. | Шарьхкодемс предметонь азы валхнень и мушендомс синь текстста  Шарьхкодемс действиянь азы валхнень и мушендомс синь текстста |  |
|  |
| 30 | Контрольнай диктант | Диктовкань коряс эльбятьксфтома сёрмадома, |  |
| 31 | Корхтама маштомать касфтомац Текстсь | Эсь пачкаст лувома, эльбятьксфтома сёрмадома, эрь правилать лангс примеронь арьсема, |  |
| 32 | Занимательнай грамматикась  Толковай валкссь  Кевонзаф валзюлмось.  фразеологизмась | Эсь пачкаст лувома, эльбятьксфтома сёрмадома, эрь правилать лангс примеронь арьсема, |  |
|  |
|  |
| 33 | Контрольнай диктант | Диктовкань коряс эльбятьксфтома сёрмадома, |  |
| 34 | Кемокстасаськ содамошиньконь | Эсь пачкаст лувома, эльбятьксфтома сёрмадома, эрь правилать лангс примеронь арьсема, |  |

**Программать пяшкодеманцты литературась**

**Учительти:** 1. Мокшень кяль 2классонди учебнай пособия В.Ф.Рогожина– Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023.– Мордов. – мокша яз.з.

3. Методическяй пособия1: (Учительти пособия) / – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023. – Мордов. – мокша яз.

4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 классненди: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2001. – Мордов. – мокша яз.

**Ученикненди:** Мокшень кяль 2классонди В.Ф.Рогожина – Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2023. – Мордов. – мокша яз 2пяльксса