

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

«Утверждено»  
приказ № 37/1 от 30 августа 2024 г.  
Директор школы: /Т.Г. Чекарева/

Индивидуальный учебный план обучения на дому  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2024-2025 учебный год  
МБОУ «Ачадовская СОШ» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия  
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3
Математика	Математические представления	2		2
Естествознание	Окружающий природный мир	2		2
	Человек	2		2
	Домоводство			
Искусство	Окружающий социальный мир	1		1
	Музыка и движение	2		2
	Изобразительная деятельность	3		3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
Технология	Профильный труд			
<b>Итого</b>		<b>17</b>		<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>			
Учебный курс	Родной язык (мокшанский)	1		1
	Литературное чтение на родном языке (мокшанском)	1		1
Итого	Речь и альтернативная коммуникация	1		1
	Математические представления	2		2
	Окружающий социальный мир	1		1
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>		<b>23</b>

<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Сенсорное развитие	2	2
Предметно-практические действия	1	1
Двигательное развитие	1	1
Альтернативная коммуникация	2	2
<b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающегося «Тропинка в профессию»	1	1
Внеклассные мероприятия, проводимые классным руководителем	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) начального общего образования на 2024-2025 учебный год**  
**МБОУ «Ачадовская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Ачадовская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствующую ФАООП УО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 года № 7130 «Федеральная адаптированная основная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Ачадовская СОШ» начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 классе - 23 часа.

Продолжительность учебного года во 2 классе - 35 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область: 1) Язык и речевая практика. 2) Математика. 3) Естествознание. 4) Искусство. 5) Физическая культура. 6) Технология.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область, в которую входят: 1) Логопедические занятия. 2) Ритмика. 3) Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается по 1 часу в неделю на изучение учебных предметов «Родной язык (мошанский)» и "Литературное чтение на родном языке (мошанском)» и 4 часа из предметов обязательной части: «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час, «Математические представления» - 2 часа и «Окружающий социальный мир» - 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционной области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Мониторинг освоения программы коррекционной работы проводится на психолого-педагогическом консилиуме в ходе анализа результатов диагностики работы специалистов. Оценка образовательных достижений освоения программы коррекционной работы осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале - 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимися предоставляются возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимыми оборудованием по всем компонентам – федеральному, школьному).

Директор школы: Олеся /Т.Г. Чекарева/

