

Аннотация к рабочей программе по чтению для 5 класса
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для 5 класса предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант:

Чтение является учебным предметом образовательной области «Язык и речевая практика».

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Чтение и развитие речи – один из основных учебных предметов в школе, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). От того, как школьники овладеют техникой чтения, умением понимать и анализировать прочитанное, во многом зависит успешность всего процесса обучения.

В системе школьного образования учебный предмет «Чтение и развитие речи» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения и входит в общеобразовательную область. Как средство познания действительности чтение и развитие речи обеспечивает разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, гражданскому, нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию, развивает память, воображение, мышление, речь, формирует навыки

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, самостоятельной деятельности.

Общая характеристика учебного курса, предмета

Программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса определяет содержание предмета, последовательность его прохождения.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Содержание обучения имеет практическую направленность: подготовить учащихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, и нравственного воспитания.

На уроках чтения в 5 классе у учащихся продолжается формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности, на основе понимания читаемого материала.

Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи и мышлению учащихся. Они учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно- следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В содержание учебного курса «Чтение и развитие речи» включено изучение рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде.

В 5-ом классе проводится объяснительное чтение, которое представляет собой систему учебных занятий, в процессе которых у школьников совершенствуется техника чтения, развиваются умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий. Доступность анализа обеспечивается за счет группировки материала в соответствии с определенными темами, связанными с жизнью и опытом детей. Это сезонные изменения в природе (разделы «Осень». «Лето». «Зима», «Весна»), морально-этические проблемы («Что такое хорошо», «Спешите делать добро»). Также учащиеся знакомятся с историей России («Из прошлого России»), с произведениями зарубежных писателей (Г.Х.Андерсен, С.Лагерлеф, М.Твен).

В 5-ом классе совершенствуется техника чтения. Основное внимание уделяется осознанию читаемого. Также на данном этапе обучения школьники могут читать весь рассказ (небольшой по объему) сначала про себя, а потом вслух с предварительной подготовкой к восприятию его содержания. В связи с этим отрабатываются умения выделять в прочитанном главную мысль, выявлять свое отношение к поступкам героев, пересказывать текст опорой на план, делить произведение на части.