

Аналитическая справка о результатах мониторинга личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 1-11 классов МБОУ "Ачадовская СОШ"

В связи с введением с 01.09.2022 г. новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, актуализации рабочей программы воспитания, а также согласно плану внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, был осуществлен анализ результатов мониторинга личностных результатов обучающихся 1-11 классов.

На момент проверки все классные руководители 1-11 классов предоставили результаты мониторинга по своему классу.

Для определения личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1-4 классы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

5-11 классы

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;

- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности по классам: 1 класс

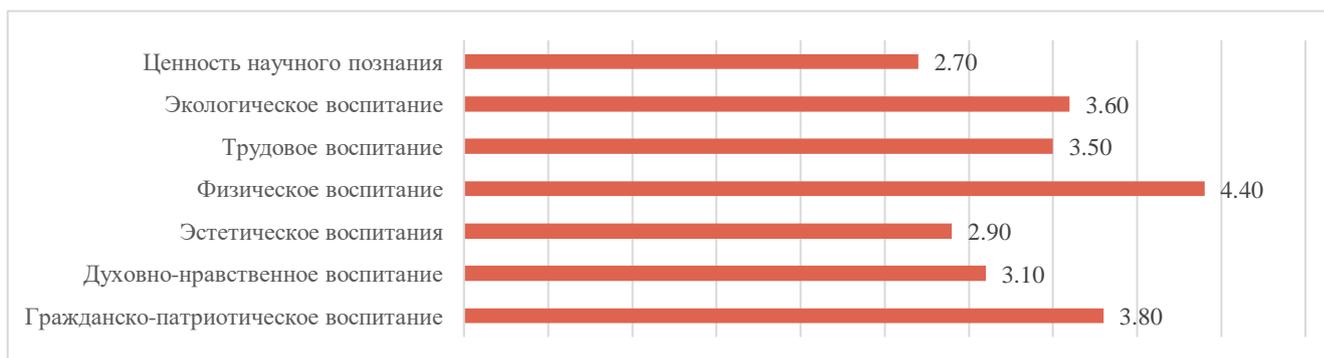
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению трудовое воспитание

2 класс

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое развитие

4 класс

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданско-патриотическое воспитание

5 класс

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическое воспитание
Повышенный уровень отмечается по направлению экологическое воспитание

6 класс

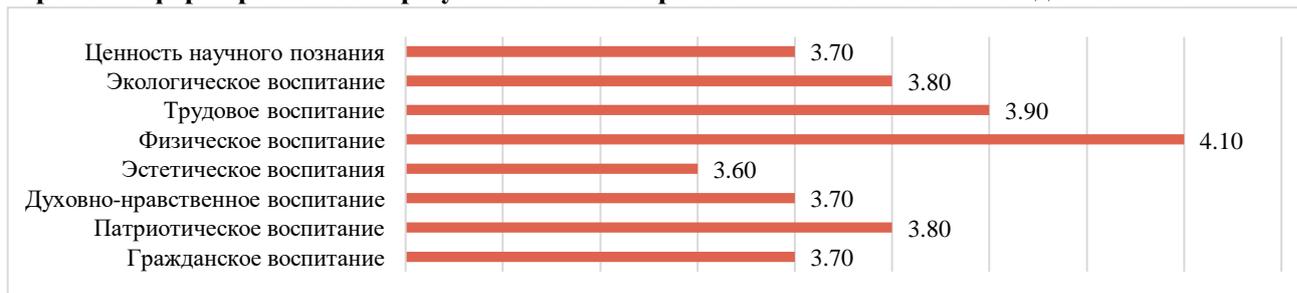
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданское воспитание

8 класс

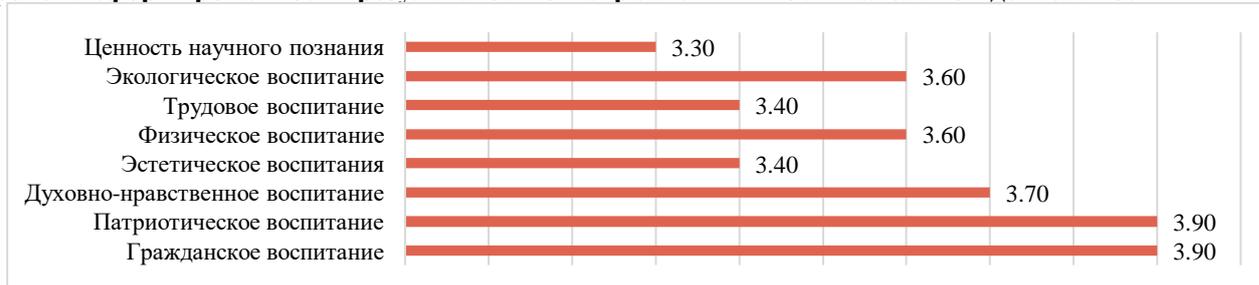
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическое воспитание
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание

9 класс

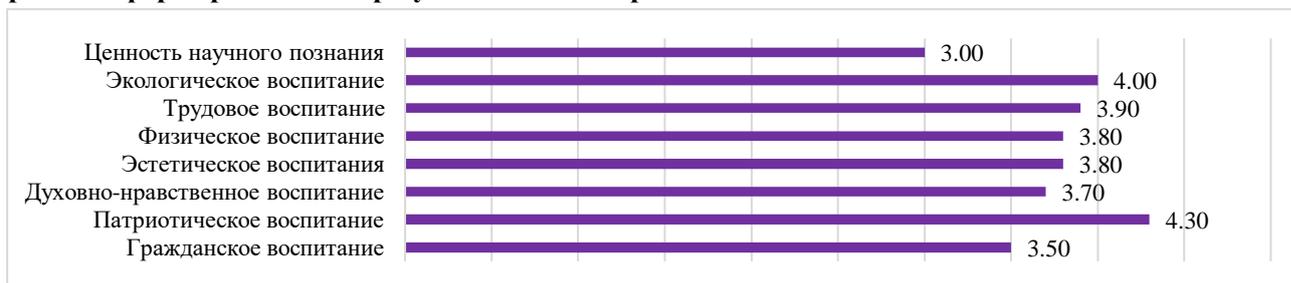
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению патриотического и гражданского воспитания

10 класс

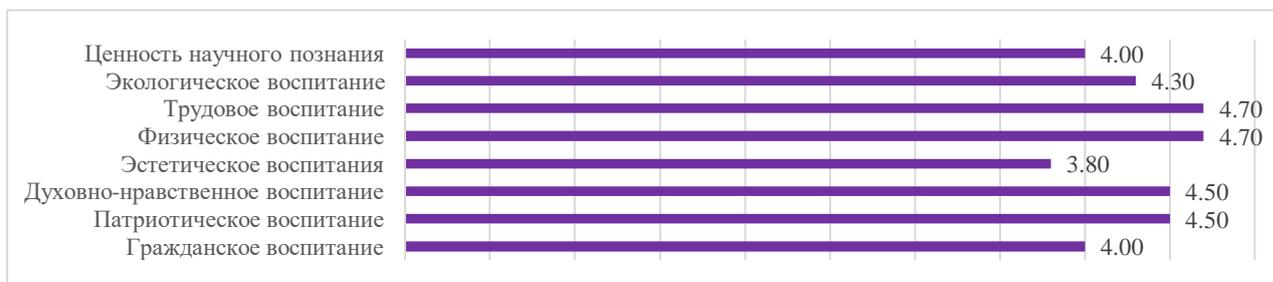
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению патриотическое воспитание

11 классы

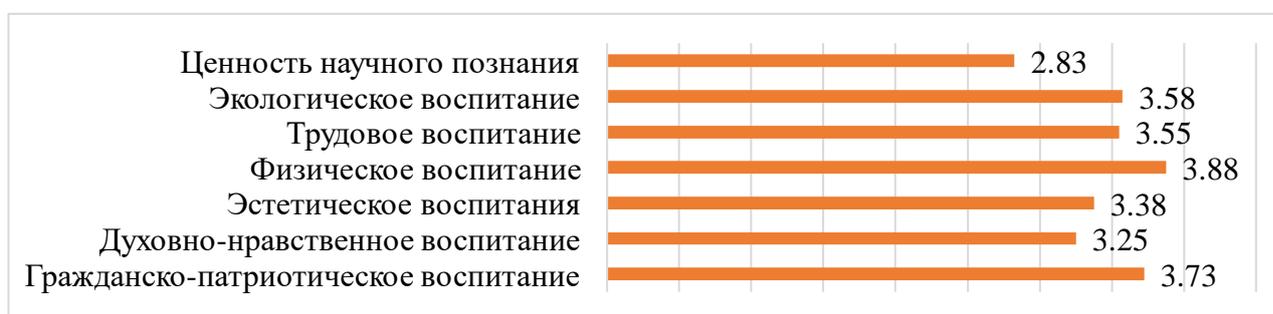
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическому воспитанию
Высокий уровень отмечается по направлению трудовое и физическое воспитание

Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности по уровням образования Начальное общее образование

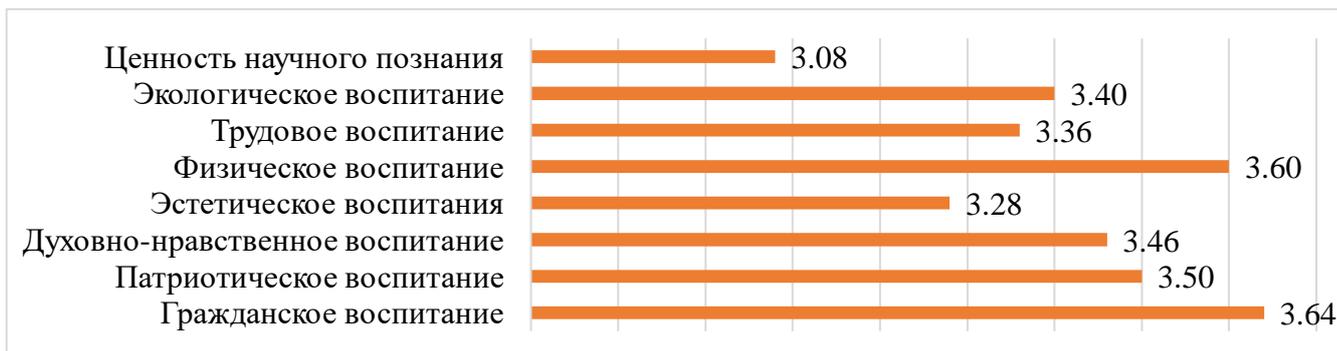
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание

Основное общее образование

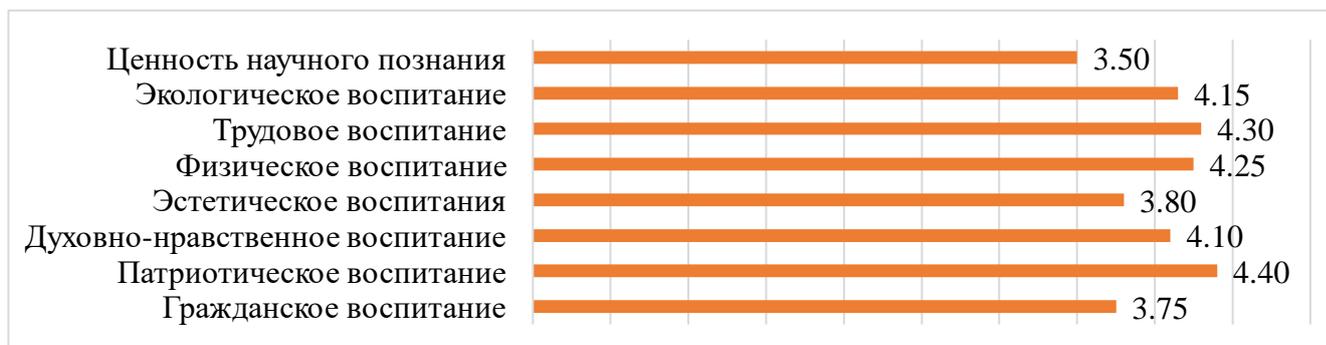
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению Ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданское воспитание

Среднее общее образование

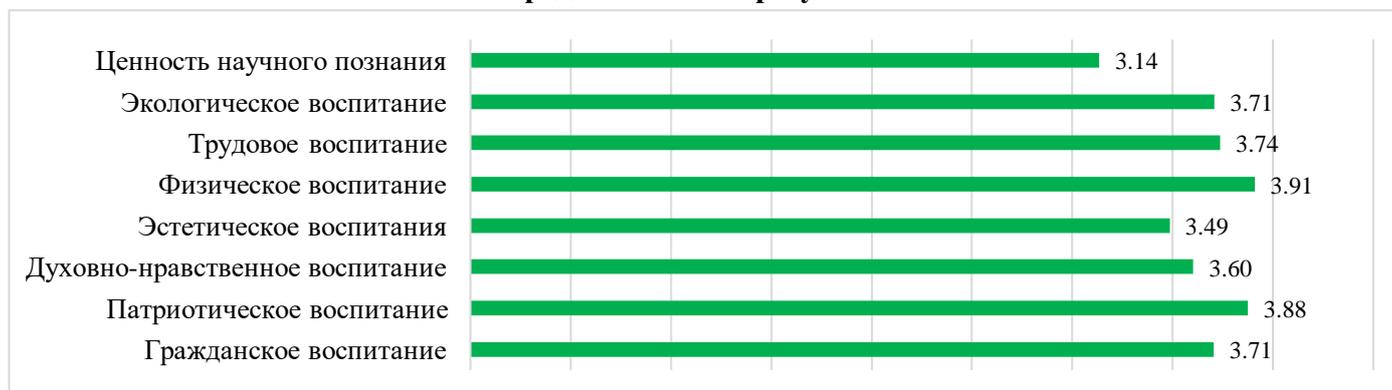
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность познания
Повышенный уровень отмечается по направлению патриотическое воспитание

Общие результаты по школе

Средний балл по результатам

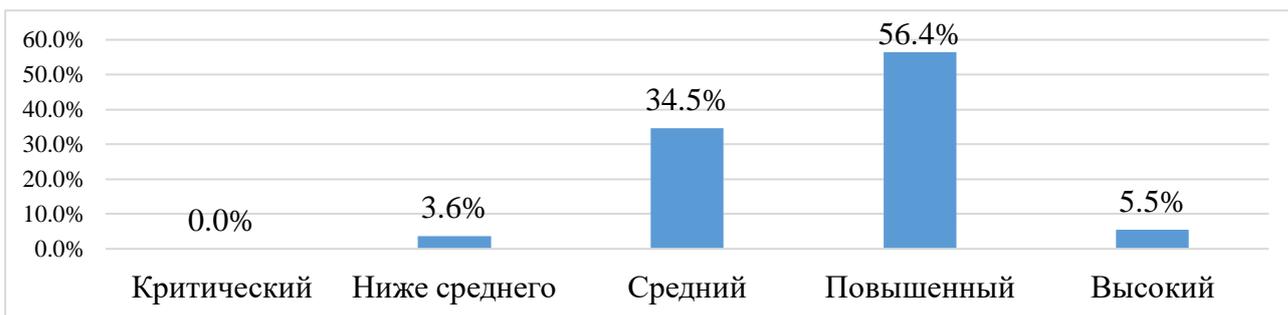


Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность познания
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание

Результаты мониторинга по уровням сформированности результата по уровням образования

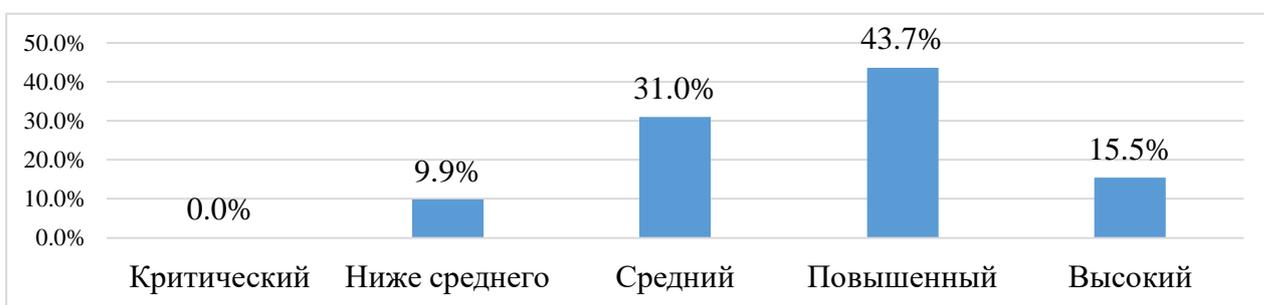
Начальное общее образование

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



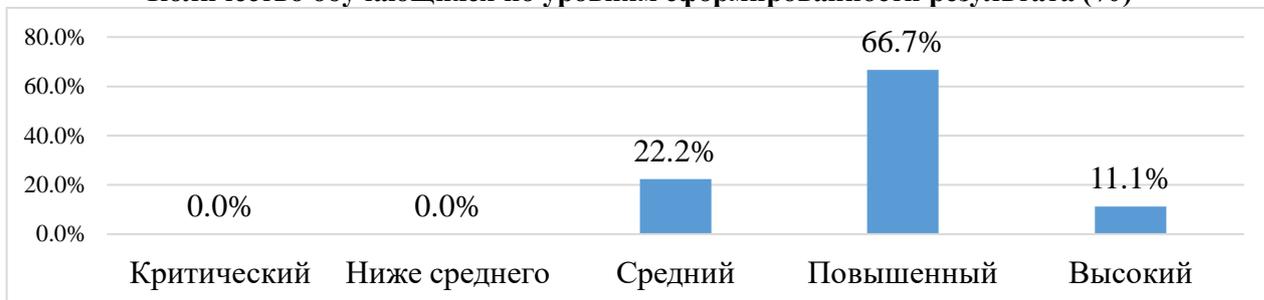
Основное общее образование

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



Среднее общее образование

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



Вывод: количество обучающихся с критическим уровнем сформированности результатов «0», и наибольшее количество обучающихся с уровнем ниже среднего выявлено в 5-9 классах